

Донишкадаи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии
Тоҷикистон

Факултети идоракунии давлати

«Тасдик мекунам»

Раиси Шурои олимони
факултети муносибатҳои
байналмилали, н.и.т.,
дотсент Бобозода Ф.Т.

Кафедраи «Забонҳои хориҷӣ»

Соли таҳсили 2019 -2020 семестри I санҷиши тестӣ (дар компютер)

Фанни «Забони русӣ»

Ному насаби устодон: Пулатова Н., Раҳимова М., Бобоева Г., Содикова М..

Тел 93-527-58-85, 882225885

Барои курсҳои 1, гурӯҳҳои А, Б - идоракунии давлати. А,Б -
идорак.давл.иктис. ва А,Б - идорак.давл.хайат.

Ихтисоси 1- 260101

Ихтисоси 1- 260103

Ихтисоси 1- 26020212

Дар ҷаласаи кафедраи забонҳои хориҷи аз 8 ноябри с.2019 тахти
суратмаҷлиси №3 барраси ва тасдик гардидааст.

Мудири кафедраи «Забонҳои хориҷӣ»

н.и.п., дотсент Ғанизода И.Ғ.

" _____ " _____ с.2019.

Ҷавоби дуруст варианти С

@1.Синтаксис- это раздел языка, который изучает:

\$A) Лексические значения слов;

\$B) Ударения и произношения слов;

\$C) Законы построения словосочетаний и предложений;

\$D) Правописания слов;

\$E) Части речи;

@2.Словосочетания бывают:

\$A) Односоставными и двусоставными;

\$B) Глаголами и именительными;

\$C) Главными и зависимыми;

- \$D) Местоименными и наречными;
- \$E) Составными сказуемыми;

@3.Словосочетание-это:

- \$A) Единица языка, представляющая собой грамматически соединение слов;
- \$B) Организованные синонимы и слова-антонимы;
- \$C) Сочетание двух или более слов, связанных между собой по смыслу;
- \$D) Сочетание слов, не связанных между собой;
- \$E) Обладающая смысловой и интонационной законченностью;

@4.Найдите односоставное предложение:

- \$A) Солнце заглянуло в оконце;
- \$B) Вышли утром мы из дома;
- \$C) Люблю грозу в начале мая;
- \$D) Мой дядя-строитель;
- \$E) Пришли в школу, чтобы получить знание;

@5.Найдите побудительное предложение:

- \$A) Почему вы до сих пор не уехали;
- \$B) Сегодня выдался отличный день;
- \$C) Хорошо бы прогуляться по парку;
- \$D) Какой удивительный праздник получился;
- \$E) Зачем мне это надо;

@6.Найдите нераспространенное предложение:

- \$A) Мы пошли в лес;
- \$B) Оля и Петя сегодня дежурят;
- \$C) Дни и ночи летят и мелькают;
- \$D) Суворовцы этого достигли;
- \$E) Таджики – потомки древнейшей ветви;

@7.В каком предложении есть обращение:

- \$A) Мои друзья навестили меня во время каникул;
- \$B) «Дорогая наша бабушка приехала!»-крикнул папа;
- \$C) Друзья мои, прекрасен наш союз;
- \$D) Анна Ивановна вошла в класс;
- \$E) Я сдаю экзамены;

@8.В каком предложении есть однородные члены предложения:

- \$A) В поле за деревней расцвели незабудки;
- \$B) Сквозь листву деревьев, блестящую от дождя, пробились утренние лучи;
- \$C) Подул сильный ветер, и закружились листья по саду, и понес их в хороводе;
- \$D) Каждое лето мы ездим на море;
- \$E) Весной пробуждается природа;

@9.Какое предложение является сложным:

- \$A) Все вокруг, тропинки, скамейки в парке, деревья-было покрыто снегом;
- \$B) Дети весело бегали по лужайке, играли мячом, ловили бабочек;
- \$C) На уроке физкультуры студенты и бегали, и прыгали, и упражнялись;
- \$D) Жили у бабуся, два веселых гуся. Один белый, другой серый;
- \$E) Люблю грозу в начале мая. Потому что весной запах дождя мне нравится;

@10.В каком случаи при однородных членах предложения ставится двоеточие:

- \$A) Когда обобщающее слово находится после однородных членов предложения;
- \$B) Если при однородных членах предложения нет обобщающего слова;
- \$C) Если обобщающее слово находится перед однородными членами предложения;
- \$D) Между повторяющимися однородными членами;
- \$E) Двоеточие при однородных не ставится, потому что просто не понадобится;

@11.Укажите правильную характеристику предложения: *Раскаты грома затихали вдаль, капли дождя застучали по крыше:*

- \$A) Простое, односоставное, повествовательное, невосклицательное, распространенное, не осложнено;
- \$B) Простое, двусоставное, повествовательное, невосклицательное, распространенное, осложнено однородными сказуемыми;
- \$C) Сложное, повествовательное, бессоюзное;
- \$D) Простое, двусоставное, повествовательное, невосклицательное, распространенное, осложнено обращением;
- \$E) Простое, восклицательное, бессодержания;

@12.В каком словосочетании тип связи-согласование?

- \$A) Очень хорошо;
- \$B) Встречу друга;
- \$C) Белая береза;
- \$D) Уехал учиться;
- \$E) Захотел поесть;

@13.В каком словосочетании тип связи-согласование?

- \$A) Шел не спеша;
- \$B) Уважение к старикам;
- \$C) Красивый дом;
- \$D) Желание жить;
- \$E) Можно поспать;

@14.В каком словосочетании тип связи-управление?

- \$A) Вышел освежиться;
- \$B) Пушистая кошка;
- \$C) Крыша дома;
- \$D) Апрельское солнце;
- \$E) Пришел погостить;

@15.В каком словосочетании тип связи-управление?

- \$A) Мамин шарф;
- \$B) Иду насвистывая;
- \$C) Гордиться достижением;
- \$D) Это дерево;
- \$E) Эта девушка;

@16.В каком словосочетании тип связи-примыкание?

- \$A) Хороший друг;
- \$B) Зову тебя;
- \$C) Говорил улыбаясь;
- \$D) Известный всем;
- \$E) Это дерево;

@17.В каком словосочетании тип связи-примыкание?

- \$A) Фарфоровая статуэтка;
- \$B) Широкое поле;
- \$C) Бежать быстро;
- \$D) Любимый всеми;
- \$E) Известный всем;

@18.Какое предложение является простым:

- \$A) Пурга прекратилась, что нас всех обрадовало;
- \$B) Осенью ковыльные степи изменяются;
- \$C) Маша любит гулять в парке;
- \$D) Стаял рыхлый снег в апреле, и в лазури птицы пели;
- \$E) Я попытаюсь ее успокоить, но ты не должен быть там;

@19.В каком предложении есть однородные члены?

- \$A) Солнце стояло в зените и жаркими лучами невыносимо жгло мне тело;
- \$B) У деревянной ограды теснились подстриженные акации и сирени переплетались;
- \$C) В руке у нее были разноцветные шары: синий, зеленый, красный и белый;
- \$D) Еще нигде не румянилась заря, но уже забелелось на востоке;
- \$E) Ректор академии сказал студентам , чтобы вовремя сдали экзамены;

@20.Какое сложное предложение состоит из двух неопределенно-личных глаголов?

- \$A) Выйду на озеро в синюю гать, к сердцу вечерняя льёт благодать;
- \$B) Над хвастунами хоть смеются, а часто в дележе им доли достаются;
- \$C) Забыли о свете вечерних окон, задули теплый, рыжий очаг;
- \$D) Сяду да подумаю, как мне жить дальше;
- \$E) Настали холода и птицы улетели в теплые страны;

@21.Укажите главные члены предложения:

- \$A) Дополнение, обстоятельство;
- \$B) Сказуемое, определение;
- \$C) Подлежащее, сказуемое;
- \$D) Обстоятельство, подлежащее;
- \$E) Подлежащее, дополнение;

@22.Укажите правильный вариант ответа: Тимур решил уволиться с работы и написал _____ заявление _____

- \$A) На уход;
- \$B) Для ухода;
- \$C) Об уходе;
- \$D) По уходу;
- \$E) Из ухода;

@23.Укажите второстепенные члены предложения:

- \$A) Подлежащее, сказуемое, подлежащее;
- \$B) Сказуемое, определение;
- \$C) Дополнение, определение, обстоятельство;
- \$D) Сказуемое, подлежащее, определение;
- \$E) Дополнение, подлежащее;

@24.Укажите пословицу, в состав которой входят антонимы:

- \$A) От пользы сердце каменеет;
- \$B) Мудрый не даст за нос водить;
- \$C) Ученье - свет, а не ученье-тьма.;
- \$D) Язык до Киева доведет;
- \$E) Люблю грозу в начале мая;

@25.Выберите словосочетание, в котором слово «острый» принято в прямом смысле:

- \$A) Острое слово;
- \$B) Острый язык;
- \$C) Острая бритва;
- \$D) Острый взгляд;
- \$E) Острый ум;

@26. Выберите строку с диалектным словом:

- \$A) Петух;
- \$B) Телефон;
- \$C) Батя;
- \$D) Какаду;
- \$E) Осторожно;

@27. В какой строке все выделенные слова употреблены в переносном смысле?

- \$A) Лететь самолетом, украинский язык, свет знаний;
- \$B) Белый снег, высокий дом, тихий крик;
- \$C) Холодный взгляд, твердая рука, горькая правда;
- \$D) Читать книгу, закаливать сталь, идти с товарищем;
- \$E) Большое здание, красивые часы;

@28. Изменение глаголов по лицам и числам называется:

- \$A) Склонением;
- \$B) Наклонением;
- \$C) Спряжением;
- \$D) Видом;
- \$E) Словосочетанием;

@29. Части речи слов: несло, дуло, хранило

- \$A) Существительное;
- \$B) Наречие;
- \$C) Глагол;
- \$D) Прилагательное;
- \$E) Местоимение;

@30. Глагол первого спряжения:

- \$A) Ходить;
- \$B) Сидеть;
- \$C) Раскрыть;
- \$D) Вылечиться;
- \$E) Говорить;

@31. На какие вопросы отвечает винительный падеж?

- \$A) Кто?, что?;
- \$B) Кому?, чему?;
- \$C) Кого?, что?;
- \$D) Кем?, чем?;
- \$E) Кого?, чего?;

@32. На какие вопросы отвечает творительный падеж?

- \$A) Кто?, что?;

- \$B) Кому?, чему?;
- \$C) Кем?, чем?;
- \$D) Кого?, что?;
- \$E) Оком?, о чем?;

@33. В предложении найдите подлежащее: *Антон с Машей вчера были у нас в гостях.*

- \$A) Вчера;
- \$B) С Машей;
- \$C) Антон;
- \$D) У нас;
- \$E) Были;

@34. На какие вопросы отвечает обстоятельство причины?

- \$A) Где?, куда?, откуда?;
- \$B) Как?, каким образом?, в какой мере?;
- \$C) Почему?, отчего?, из-за чего?;
- \$D) Чем?, для чего?, для какой цели?;
- \$E) Кому?, куда?;

@35. В предложении найдите обстоятельство места: *И день и ночь по снеговой пустыне спешу к вам _____.*

- \$A) И день, и ночь;
- \$B) Спешу бесконечно;
- \$C) По снеговой пустыне;
- \$D) И я не могу жить без вас;
- \$E) По нашей пустыне и по вашей;

@36. Части речи слов: *храбрый, мудрый, отзывчивый*:

- \$A) Имя существительное;
- \$B) Наречие;
- \$C) Прилагательное;
- \$D) Глагол;
- \$E) Числительное;

@37. Найдите количественные числительные:

- \$A) Второй, третий, четвертый;
- \$B) Двое, трое, четверо;
- \$C) Два, три, четыре, пять, шесть;
- \$D) Две третьих, три четвертых;
- \$E) Седьмой, шестой;

@38. Найдите собирательные числительные:

- \$A) Два, три, четыре;
- \$B) Второй, третий, четвертый;

- \$C) Двое, трое, четверо;
- \$D) Две третьих, три четвертых, четыре пятых;
- \$E) Двадцать один;

@39.Найдите порядковые числительные:

- \$A) Два, три четыре;
- \$B) Двое, трое, четверо;
- \$C) Второй, третий, четвертый;
- \$D) Две третьих, три четвертых;
- \$E) Четыреста шесть;

@40.Найдите дробные числительные:

- \$A) Два, три четыре;
- \$B) Двое, трое, четверо;
- \$C) Две третьих, три четвертых, четыре пятых;
- \$D) Второй, третий, четвертый;
- \$E) Семеро, шестеро;

@41.На какие вопросы отвечает дополнение?

- \$A) Какой? чей?;
- \$B) Кто? что?;
- \$C) Вопросы косвенных падежей;
- \$D) Как? Каким образом? Где? Куда? Когда?;
- \$E) Кто делать?, что сделать;

@42.На какой вопрос отвечает дательный падеж?

- \$A) О ком? о чём?;
- \$B) Кого? чего?;
- \$C) Кому? чему?;
- \$D) Кто? что?;
- \$E) Кого? чего?;

@43.Я приехал в Россию ____

- \$A) В Англии;
- \$B) С Англии;
- \$C) Из Англии;
- \$D) На Англия;
- \$E) От Англия;

@44.Мои родители живут _____

- \$A) Из Москва;
- \$B) В Москву;
- \$C) В Москве;
- \$D) От Москве;
- \$E) За Москвы;

@45. Утром я иду _____

- \$A) В библиотеке;
- \$B) Библиотека;
- \$C) В библиотеку;
- \$D) О библиотеке;
- \$E) На библиотека;

@46. Мы купили в магазине _____

- \$A) Рыба;
- \$B) Рыбой;
- \$C) Рыбу;
- \$D) Рыбы;
- \$E) Рыбе;

@47. Синонимы - это слова:

- \$A) Совпадающие по звучанию;
- \$B) Совпадающие по написанию;
- \$C) Близкие по смыслу и значению;
- \$D) Противоположные по смыслу;
- \$E) Далекое по смыслу и звучанию;

@48. Антонимы - это слова:

- \$A) Близкие по смыслу;
- \$B) Совпадающие по написанию;
- \$C) Противоположные по смыслу;
- \$D) Совпадающие по звучанию;
- \$E) Совпадающие по смыслу;

@49. Найдите слово, которое относится к официально-деловому стилю:

- \$A) Сболтнуть;
- \$B) Проводить;
- \$C) Объяснительная;
- \$D) Батя;
- \$E) Государство;

@50. Найдите слово, которое относится к разговорной лексике

- \$A) Сказать;
- \$B) Рассказывать;
- \$C) Сболтнуть;
- \$D) Говорить;
- \$E) Пахан;

@51. Какое слово лишнее в данном синонимическом ряду?

- \$A) Изумительный запах;

- \$B) Благовоние;
- \$C) Сморд;
- \$D) Аромат;
- \$E) Пахнет хорошо;

@52.Что означает фразеологизм БИТЬ БАКЛУШИ?

- \$A) Работать;
- \$B) Выполнять дело;
- \$C) Бездельничать;
- \$D) Трудиться;
- \$E) Бегать;

@53.Объясните значение фразеологизма НЕ ПРОМАХ:

- \$A) Дурак;
- \$B) Не умен;
- \$C) Ловкий человек;
- \$D) Не хорош;
- \$E) Совсем плох;

@54.На какие вопросы отвечает прилагательное?

- \$A) Кто? что?;
- \$B) Как, каким образом?;
- \$C) Какой? чей?;
- \$D) Что делать?;
- \$E) Сколько?;

@55.На какие вопросы отвечает числительное?

- \$A) Какой, чей?;
- \$B) Как, каким образом?;
- \$C) Сколько, который?;
- \$D)Что делать?;
- \$E) Кто?;

@56.Что обозначает существительное?

- \$A) Количество предмета;
- \$B) Признак предмета;
- \$C) Имя предмета;
- \$D) Действие предмета;
- \$E) Действие признака;

@57.Найдите слово, где допущена ошибка:

- \$A) Барабан;
- \$B) Иск;
- \$C) Солнце;
- \$D) Уши;

\$E) Диплом;

@58. Укажите предложение с личным местоимением:

\$A) Это твой дневник, без имени и фамилии;

\$B) Эти ребята играют баскетбольным мячом;

\$C) Он читает книгу без ошибок и правильно;

\$D) «Сам себе режиссер» - интересная передача;

\$E) В колхозе построили современную школу;

@59. Объясните значение фразеологизма: «Тише воды, ниже травы»:

\$A) Очень сильный;

\$B) Очень быстрый;

\$C) Очень застенчивый;

\$D) Очень хитрый;

\$E) Очень плохой;

@60. Определите слово, которое относится к разговорному стилю:

\$A) Обязательно;

\$B) Непременно;

\$C) Ладно;

\$D) Конечно;

\$E) Договор;

@61. Найдите словосочетание с переносным значением:

\$A) Черный карандаш;

\$B) Черный костюм;

\$C) Черные мысли;

\$D) Черная доска;

\$E) Черные глаза;

@62. Объясните смысл словосочетания «одет с иголки»:

\$A) Кое-как;

\$B) Без вкуса;

\$C) Аккуратно;

\$D) Безобразно;

\$E) Неаккуратно;

@63. Подберите синоним к слову пёстрый:

\$A) Однотонный;

\$B) Бесцветный;

\$C) Разноцветный;

\$D) Прекрасный;

\$E) Черно-белый;

@64. Вставьте нужное слово предложение «Он любил вкусно _____»:

- \$A) Поедать;
- \$B) Вкушать;
- \$C) Поесть;
- \$D) Покушал;
- \$E) Закушал;

@65. Найдите словосочетание с переносным значением:

- \$A) Ласточка летит;
- \$B) Низко летит самолёт;
- \$C) Время летит незаметно;
- \$D) Летает пух тополиный;
- \$E) Зеленые листья;

@66. Подберите синоним к фразеологизму «не робкого десятка»:

- \$A) Скучный;
- \$B) Трусливый;
- \$C) Смелый;
- \$D) Ни нашим;
- \$E) Несмелый;

@67. Подберите синоним к фразеологизму «растёт, как на дрожжах»:

- \$A) Тонко;
- \$B) Медленно;
- \$C) Быстро;
- \$D) Плохо;
- \$E) Толсто;

@68. Найдите строку с неологизмами:

- \$A) Лёд, жара, книга, снег;
- \$B) Расти, читать, думать;
- \$C) Рейтинг, роуминг, офшор;
- \$D) Протокол, аттестация;
- \$E) Академия, образование;

@69. Найдите слово, где допущена ошибка:

- \$A) До встречи;
- \$B) До свиданье;
- \$C) Здравствуйте;
- \$D) Привет;
- \$E) Необходимо;

@70. Объясните значение фразеологизма «как в воду опущенный»:

- \$A) Быстрый;
- \$B) Веселый;
- \$C) Грустный;

- \$D) Хитрый;
- \$E) Прикольный;

@71.Какое слово правильно разделено на слоги?

- \$A) Кон-верт-ац-и-я;
- \$B) Конв-ер-тац-ия;
- \$C) Кон- вер-та-ци-я;
- \$D) Кон-вер-та-ц-ия;
- \$E) Конве-рта-ци-я;

@72.В каком слове букв больше, чем звуков?

- \$A) Депозит;
- \$B) Аванс;
- \$C) Счётчик;
- \$D) Импорт;
- \$E) Фонд;

@73.Мягкость согласных обозначается с помощью _____?

- \$A) Твердого знака (ъ);
- \$B) Буква ш, щ, ъ, ч;
- \$C) Букв е, ё, ю, я, и, ь;
- \$D) Буква ь, ц, щ, ы;
- \$E) Букв щ, ш, ы, ц;

@74.Подберите антоним к слову «медленно».

- \$A) Тихо;
- \$B) Хорошо;
- \$C) Быстро;
- \$D) Весело;
- \$E) Громко;

@75.Вставьте подходящие по смыслу антонимы: _____ осудить, а _____ рассудить.

- \$A) Умный, новый;
- \$B) Старый, новый;
- \$C) Глупый, умный;
- \$D) Богатый, бедный;
- \$E) Всегда, никогда;

@76.Укажите слово, образованное суффиксальным способом.

- \$A) Декларация;
- \$B) Оплата;
- \$C) Кредитный;
- \$D) Студент;
- \$E) Инвентарь;

@77. Укажите слово, образованное приставочным способом.

- \$A) Экономист;
- \$B) Инвестировать;
- \$C) Переучёт;
- \$D) Учреждение;
- \$E) Резерв;

@78. Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

- \$A) Водный;
- \$B) Миграция;
- \$C) Бездефицитный;
- \$D) Контакт;
- \$E) Аренда;

@79. Укажите слово с нулевым окончанием.

- \$A) Статистика;
- \$B) Страхование;
- \$C) Дивиденд;
- \$D) Гарантия;
- \$E) Производство;

@80. Укажите сложносокращённое слово.

- \$A) Экономический;
- \$B) Генерал –майор;
- \$C) ИГУППРТ;
- \$D) Сталевар;
- \$E) Салтыков Щедрин;

@81. В каком слове пишутся «нн»?

- \$A) Расчёт__ый;
- \$B) Песча__ый;
- \$C) Деревя__ый;
- \$D) Радост__ый;
- \$E) Запас____ой;

@82. Раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи – это _____:

- \$A) Синтаксис;
- \$B) Лексика;
- \$C) Морфология;
- \$D) Орфография;
- \$E) Подлежащее;

@83. Укажите самостоятельную часть речи:

- \$A) Союз;
- \$B) Частицы;
- \$C) Глагол;
- \$D) Предлог;
- \$E) Междометие;

@84. На какой род указывает суффиксы – тель, ник, чик, щик, ен?

- \$A) На средний род;
- \$B) На женский род;
- \$C) На мужской род;
- \$D) На общий род;
- \$E) Не указывает;

@85. Какое прилагательное пишется через дефис?

- \$A) (двух) комнатный;
- \$B) (железно) дорожный;
- \$C) (тёмно)синий;
- \$D) (сельско) хозяйственный;
- \$E) (голубо) глазый;

@86. Укажите существительное общего рода:

- \$A) Село;
- \$B) Урок;
- \$C) Плакса;
- \$D) Милиция;
- \$E) Акция;

@87. Укажите наречие:

- \$A) Красивый;
- \$B) Звонкий;
- \$C) Быстро;
- \$D) Город;
- \$E) Песня;

@88. Укажите порядковое числительное:

- \$A) Восемь;
- \$B) Сорок четыре;
- \$C) Пятый;
- \$D) Семнадцать;
- \$E) Трое;

@ 89. Найдите собирательное числительное:

- \$A) Девятьсот;
- \$B) Тридцать два;

- \$C) Трое,пятое;
- \$D) Две третьих;
- \$E) Шестой,второй;

@90.На вопросы косвенных падежей отвечает _____ :

- \$A) Подлежащее;
- \$B) Сказуемое;
- \$C) Дополнение;
- \$D) Союзы;
- \$E) Наречие;

@91.Найдите устойчивое словосочетание (фразеологизм).

- \$A) Язык мой – друг мой;
- \$B) Мне нравится английский язык;
- \$C) Держать язык за зубами;
- \$D) Мы писали сочинение на русском языке;
- \$E) Русский язык – один из официальных рабочих, языков ООН;

@92.Предложения по цели высказывания делятся на _____ :

- \$A) Сложные, простые, другие;
- \$B) Простые, непростые, легкие;
- \$C) Повествовательные, вопросительные;
- \$D) Никакие, нераспространённые;
- \$E) Сложноподчиненные, сложносочиненные;

@93.Укажите повествовательное предложение:

- \$A) Ты сдал экзамены по математике;
- \$B) Да здравствуйте дружба;
- \$C) В воскресенье мы ходили на экскурсию;
- \$D) Будешь читать эту книгу;
- \$E) Это то, что нужно!;

@94.Определите вид выделенного обстоятельства:

Утром выехали из дома.

- \$A) Места;
- \$B) Причины;
- \$C) Времени;
- \$D) Цели;
- \$E) Степени;

@95.Выделите предложение с однородными членами предложения:

- \$A) Ветерок доносил запах цветущей сирени;
- \$B) В саду заливались соловьи;
- \$C) Наступила тихая,тёплая,звёздная ночь;
- \$D) Лучший подвиг в труде;

\$E) Трудовой отпуск закончился;

@96. Укажите части слова:

\$A) Союз, междометие;

\$B) Вопросительный знак;

\$C) Приставка, суффикс;

\$D) Род, падеж;

\$E) Спряжение, склонение;

@97. Укажите предложения с однородными членами.

\$A) На столе лежали книги;

\$B) В нашем саду растут разные деревья;

\$C) На полу лежали инструменты: молоток, пила, клещи;

\$D) Он решил все задачи;

\$E) На Памире есть озеро Сарез;

@98. Укажи слово, в котором выделенная буква обозначает два звука:

\$A) Горы;

\$B) Дети;

\$C) Маяк;

\$D) Щенок;

\$E) Калач;

@99. Найди слово в котором буква Е обозначает два звука:

\$A) Дети;

\$B) Сено;

\$C) Ель;

\$D) Море;

\$E) Меня;

@100. Укажи слово, в котором буква Я служит для смягчения согласного:

\$A) Яблоко;

\$B) Армия;

\$C) Пляж;

\$D) Ялта;

\$E) Маяк;

@101. Укажи слово в котором буква Ю служит для смягчения согласного:

\$A) Каюта;

\$B) Юнга;

\$C) Клюв;

\$D) Юбка;

\$E) Юла;

@102. Определите слова, в котором количество букв и звуков не совпадают:

- \$A) Глаз;
- \$B) Бери;
- \$C) Весь;
- \$D) Поле;
- \$E) Лебеди;

@103. Какое из существительных не может быть одушевлённым:

- \$A) Лицо;
- \$B) Субъект;
- \$C) Сорт;
- \$D) Фрукт;
- \$E) Человек;

@104. Укажите существительное I- склонения:

- \$A) День;
- \$B) Поле;
- \$C) Книга;
- \$D) Бизнес;
- \$E) Образование;

@105. Укажите существительное II- склонения:

- \$A) Тётя;
- \$B) Лошадь;
- \$C) Конь;
- \$D) Радость;
- \$E) Дочь;

@106. Укажите существительное III- склонения:

- \$A) Моряк;
- \$B) Герой;
- \$C) Дочь;
- \$D) Небо;
- \$E) Страна;

@107. Укажите глагол 1-го лица единственного числа:

- \$A) Дрожишь;
- \$B) Хотят;
- \$C) Несу;
- \$D) Слышит;
- \$E) Поют;

@108. Укажите глагол 2-го лица единственного числа:

- \$A) Живу;
- \$B) Рисуем;
- \$C) Смотришь;
- \$D) Предупреждаю;
- \$E) Смотрите;

@109. Укажите глагол 3-го лица единственного числа:

- \$A) Подарю;
- \$B) Бежишь;
- \$C) Пишет;
- \$D) Уважаем;
- \$E) Пишите;

@110. Подберите антоним к слову «доход»:

- \$A) Теория;
- \$B) Бизнес;
- \$C) Расход;
- \$D) Продажа;
- \$E) Аудитор;

@111. Определите происхождение слова «бизнес»:

- \$A) Русское;
- \$B) Греческое;
- \$C) Английское;
- \$D) Немецкое;
- \$E) Французское;

@112. Какое прилагательное согласуется с существительным «_____ биржа»:

- \$A) Международный;
- \$B) Международное;
- \$C) Международная;
- \$D) Международные;
- \$E) Международных;

@113. Определите происхождение слова «экономика»:

- \$A) Русское;
- \$B) Немецкое;
- \$C) Греческое;
- \$D) Английское;
- \$E) Латинское;

@114. Подберите антоним к термину «импорт»:

- \$A) Покупка;
- \$B) Продавец;

- \$C) Экспорт;
- \$D) Потребление;
- \$E) Обслуживание;

@115. Определите происхождение слова «дилер»:

- \$A) Русское;
- \$B) Греческое;
- \$C) Английское;
- \$D) Немецкое;
- \$E) Французское;

@116. Определите происхождение слова «маклер»:

- \$A) Русское;
- \$B) Реческое;
- \$C) Немецкое;
- \$D) Английское;
- \$E) Французское;

@117. Укажите числительное:

- \$A) Раздвоиться;
- \$B) Двойник;
- \$C) Второй;
- \$D) Двойственный;
- \$E) Обоюдоострый;

@118. Укажите числительное:

- \$A) Однажды;
- \$B) В-пятых;
- \$C) Пять;
- \$D) Тройка;
- \$E) Столетний;

@119. Я была очень рада, когда она _____ мне интересную книгу.

- \$A) Дарил;
- \$B) Подарить;
- \$C) Подарила;
- \$D) Подарят;
- \$E) Подарил;

@120. Моя подруга Алёна очень любит _____.

- \$A) Читает;
- \$B) Прочитать;
- \$C) Читать;
- \$D) Прочитают;
- \$E) Прочитывают;

@121. Она _____ мне много интересного о новой выставке.

- \$A) Посоветовать;
- \$B) Показать;
- \$C) Рассказала;
- \$D) Разговаривала;
- \$E) Посмотрела;

@122.кажите время выделенного глагола. Вывела медведица своих медвежат в лес.

- \$A) Настоящее;
- \$B) Будущее;
- \$C) Прошедшее;
- \$D) Будущее простое;
- \$E) Будущее сложное;

@123.Укажите время выделенного глагола. Скоро выведутся на болоте длинноногие неуклюжие журавлята.

- \$A) Настоящее;
- \$B) Прошедшее;
- \$C) Будущее;
- \$D) Будущее простое;
- \$E) Будущее сложное;

@124.Укажите время выделенного глагола. Птицы поют в саду.

- \$A) Будущее;
- \$B) Прошедшее;
- \$C) Настоящее;
- \$D) Будущее простое;
- \$E) Будущее сложное;

@125.Укажите вид предложения по цели высказыванию:

«В кустах громко чирикали воробьи.»

- \$A) Побудительное;
- \$B) Вопросительное;
- \$C) Повествовательное;
- \$D) Словосочетание;
- \$E) Сложносочиненное;

@126.Укажите вид предложения по цели высказыванию.

Дина, иди завтракать:

- \$A) Повествовательное;
- \$B) Вопросительное;
- \$C) Побудительно восклицательное;
- \$D) Словосочетание;

\$E) Вопросительное;

@127. Укажите вид предложения по цели высказыванию:

И где взять время для отдыха?

\$A) Повествовательное;

\$B) Побудительное;

\$C) Вопросительное;

\$D) Словосочетание;

\$E) Побудительно восклицательное;

@128. Какие функции выполняет русский язык?

\$A) Национального языка русского народа, одного из международных языков;

\$B) Национального языка русского народа, одного из международных языков;

\$C) Русский язык - язык межнационального общения;

\$D) Одного из международных языков, языка-посредника между народами;

\$E) Одного из международных языков, литературного языка русского народа;

@129. Найдите самостоятельные части речи:

\$A) Глагол, частицы, союзы, предлоги, междометие, наречие;

\$B) Союзы, существительные, прилагательное, местоимение;

\$C) Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное;

\$D) Местоимение, союз, глагол, имя прилагательное, предлоги;

\$E) Союзы частицы, глагол, наречие;

@130. Сколько частей речи в русском языке?

\$A) 12;

\$B) 13;

\$C) 10;

\$D) 15;

\$E) 11;

@131. Найдите служебные части речи:

\$A) Наречие, местоимение, союзы, глагол;

\$B) Частицы, междометия, глагол, имя прилагательное;

\$C) Союзы, предлоги, частицы, междометия;

\$D) Имя числительное, глагол, имя существительное, предлоги;

\$E) Союзы, глагол, числительное, наречие;

@132. Имя существительное _____:

\$A) Это часть речи, которая обозначает число и порядок предмета;

\$B) Это часть речи, которая обозначает признак предмета;

\$C) Это часть речи, которая обозначает предмет;

- \$D) Это часть речи, которая обозначает действие предмета;
\$E) Это главный член предложения, который отвечает на вопросы кто? что?;

@133.Имя прилагательное _____ :

- \$A) Это часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопрос что делать?;
\$B) Это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?;
\$C) Это часть речи, которая обозначает признак и отвечает на вопросы какой?;
\$D) Это часть речи, которая указывает на предмет, но не называет их;
\$E) Это главный член предложения, который отвечает на вопросы кто? что?;

@134.Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы где? куда? откуда?

- \$A) Определение;
\$B) Дополнение;
\$C) обстоятельство;
\$D) сказуемое;
\$E) подлежащее;

@135.В какой строке представлены только гласные звуки?

- \$A) А, б, у, ы, ю, я;
\$B) А, о, й, е, ё;
\$C) А, о, у, и, э, ы;
\$D) Е, ё, ю, в, я;
\$E) А, о, е, я, н, у;

@136.Сколько гласных звуков в русском языке?

- \$A) Два;
\$B) Три;
\$C) Шесть;
\$D) Девять;
\$E) Семь;

@137.Определите разряд местоимений я, ты, он, она, оно:

- \$A) Относительные;
\$B) Притяжательные;
\$C) Личные;
\$D) Определительные;
\$E) Вопросительные;

@138.Глагол это часть речи, которая обозначает _____ предмета.

- \$A) Имя;
\$B) Признак;

- \$C) Действие;
- \$D) Количества;
- \$E) Порядок;

@139. Укажите глаголы в прошедшем времени:

- \$A) Буду говорить, буду делать, буду искать;
- \$B) Писать, указать, обедать;
- \$C) Пришел, ответил, встал;
- \$D) Читающий, играющий, идущий;
- \$E) Смотрю, хожу, иду;

@140. Найдите существительное среднего рода:

- \$A) Квартира;
- \$B) Дом;
- \$C) Имя;
- \$D) Тётя;
- \$E) Земля;

@141. Укажите составное числительное:

- \$A) Сто;
- \$B) Тысяч;
- \$C) Пятьдесят пять;
- \$D) Миллион;
- \$E) Двенадцать;

@142. Найдите пример с прямым значением:

- \$A) Железный человек;
- \$B) Железная воля;
- \$C) Железная руда;
- \$D) Железная логика;
- \$E) Железная схватка;

@143. Подлежащее это _____:

- \$A) Часть речи, обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?;
- \$B) Это второстепенный член предложения, обозначающий признак;
- \$C) Это главный член предложения и отвечает на вопросы кто? что?;
- \$D) Это главный член предложения, который обозначает действие;
- \$E) Это часть речи обозначает признак, действие, причину;

@144. Что такое определение?

- \$A) Это главный член предложения;
- \$B) Это неизменяемая часть предложения;
- \$C) Это второстепенный член предложения;
- \$D) Это раздел науки о звуках речи;
- \$E) Это часть речи, которая обозначает предмет;

@145. Определите строку, где даны сочинительные союзы:

- \$A) Хотя, чтобы, пока;
- \$B) Что, когда, если;
- \$C) И, но, а, да;
- \$D) Едва, потому что;
- \$E) Все ответы неправильные;

@146. Найдите главные члены предложения:

- \$A) Дополнение, определение;
- \$B) обстоятельство, подлежащее;
- \$C) Подлежащее, сказуемое;
- \$D) Дополнение, обстоятельство;
- \$E) Все ответы неправильные;

@147. В каком ряду все имена существительные неодушевлённые:

- \$A) Фея, лист, робот;
- \$B) Пчела, снеговик, статуя;
- \$C) Создание, образ, дождь;
- \$D) Толпа, табун, коллектив;
- \$E) Все ответы неправильные;

@148. Как называются слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению?

- \$A) Антонимы;
- \$B) Синонимы;
- \$C) Омонимы;
- \$D) Неологизмы;
- \$E) Диалектизмы;

@149. Как называются слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое лексическое значение?

- \$A) Антонимы;
- \$B) Омонимы;
- \$C) Синонимы;
- \$D) Неологизмы;
- \$E) Диалектизмы;

@150. Как называются слова с противоположным лексическим значением?

- \$A) Неологизмы;
- \$B) Омонимы;
- \$C) Антонимы;
- \$D) Диалектизмы;

\$E) Синонимы;

@151. В какой строке представлено имя существительное, имеющее только множественное число?

\$A) Дороги;

\$B) Страны;

\$C) Вилы;

\$D) Школы;

\$E) Книги;

@152. В какой строке представлено имя существительное, имеющее только единственное число?

\$A) Слово;

\$B) Дело;

\$C) Молоко;

\$D) Село;

\$E) Ведро;

@153. Укажите, к какой части речи относится данное определение?

« служебная часть речи, которая выражает, но не называет различные чувства и побуждения, не входит в самостоятельные части речи, не изменяется и не является членом предложения».

\$A) Наречие;

\$B) Глагол;

\$C) Междометие;

\$D) Союз;

\$E) Предлог;

@154. Укажите, к какой части слова относится данное определение?

« _____ эта главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов»:

\$A) Основа;

\$B) Суффикс;

\$C) Корень;

\$D) Префикс;

\$E) Окончание;

@155. Укажите, к какой части слова относится данное определение?

« _____ эта значимая часть слова, которая находится после корня и обычно служит для образования слов»:

\$A) Корень;

\$B) Основа;

\$C) Суффикс;

\$D) Приставка;

\$E) Окончание;

@156. Укажите, к какой части слова относится данное определение?

« _____ эта значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования слов».

- \$A) Суффикс;
- \$B) Основа;
- \$C) Приставка;
- \$D) Окончание;
- \$E) Корень;

@157. Укажите, к какой части слова относится данное определение?

« _____ эта изменяемая значимая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении»:

- \$A) Основа;
- \$B) Приставка;
- \$C) Окончание;
- \$D) Корень;
- \$E) Суффикс;

@158. Укажите, к какой части слова относится данное определение?

« _____ эта часть слова без окончания»:

- \$A) Окончание;
- \$B) Корень;
- \$C) Основа;
- \$D) Приставка;
- \$E) Суффикс;

@159. «о» пишется в слове:

- \$A) Щ _____ тка;
- \$B) Дириж _____ р;
- \$C) Волч _____ нок;
- \$D) Деш _____ вый;
- \$E) Шоф _____ р;

@160. Новые слова, возникающие в языке, называются?

- \$A) Антонимами;
- \$B) Однозначными словами;
- \$C) Неологизмами;
- \$D) Омонимами;
- \$E) Диалектизмами;

@161. В какой строчке приведены существительные только женского рода?

- \$A) Семейство, искусство, дыхание, имя;

- \$B) Лицо, приступ, жалоба, время, отдышка;
- \$C) Анатомия, артерия, печень, боль, причина;
- \$D) Студентка, голова, обоняние, испытание;
- \$E) Молодёжь, книга, приступ, рвота, давление;

@162. Существительные только среднего рода

- \$A) Желудок, заболевание, кровообращение, диета;
- \$B) Воспитание, врач, диагноз, лаборатория;
- \$C) Заживление, кровотечение, бельё, выздоровление;
- \$D) Ванна, заживление, зрение, гимнастика;
- \$E) Госпитализация, втирание, вещество, компресс;

@163. Назовите падеж, который не употребляется с предлогами?-

- \$A) Винительный;
- \$B) Предложный;
- \$C) Именительный;
- \$D) Родительный;
- \$E) Дательный;

@164. Какое значение имеет фразеологизм «Рука об руку»?

- \$A) От всего сердца;
- \$B) Ломать руки;
- \$C) Дружно;
- \$D) Плевать носом;
- \$E) Враждебно;

@165. Найдите собирательное числительное?

- \$A) Сто;
- \$B) Десять;
- \$C) Семеро;
- \$D) Пять;
- \$E) Девять;

@166. Закончите предложение «После окончания института он будет работать в таможенной _____»:

- \$A) Сфера;
- \$B) Сферу;
- \$C) Сфере;
- \$D) Сферы;
- \$E) Сферой;

@167. Найдите слово, которое не является частью речи?

- \$A) Существительное;
- \$B) Глагол;
- \$C) Сказуемое;

- \$D) Предлог;
- \$E) Все ответы неправильные;

@168.Какой падеж всегда употребляется с предлогом?

- \$A) Родительный падеж;
- \$B) Винительный падеж;
- \$C) Предложный падеж;
- \$D) Творительный падеж;
- \$E) Именительный падеж;

@169.Какое слово является наречием?

- \$A) Медленный;
- \$B) Медлительный;
- \$C) Медленно;
- \$D) Медлителен;
- \$E) Медлительность;

@170.Что такое местоимение?

- \$A) Член предложения, отвечает на вопросы кто? что?;
- \$B) Второстепенный член предложения, отвечает на вопросы косвенных падежей;
- \$C) Часть речи, которая указывает на предмет, но не называет их;
- \$D) Это изменение по падежам;
- \$E) Член предложения;

@171.Глагол ____?

- \$A) Это изменяемая часть слова;
- \$B) Это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?;
- \$C) Это самостоятельная часть речи, и отвечает на вопрос что делать?;
- \$D) Главный член предложения, которая обозначает действие;
- \$E) Член предложения;

@172.Наречие _____?

- \$A) Это главный член предложения и отвечает на вопросы что делать?;
- \$B) Это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?;
- \$C) Это неизменяемая часть речи, которая обозначает признак действия и отвечает на вопросы где? когда? как? каким образом?;
- \$D) Это раздел науки, изучающий звуки речи;
- \$E) Это второстепенный член предложения;

@173.Что означает фразеологическое выражение «Семи пядей во лбу»:

- \$A) Очень высокомерный;
- \$B) Очень воспитанный человек;

- \$C) Очень умный, выдающихся способностей;
- \$D) Очень хитрый, способный;
- \$E) Все варианты неправильные;

@174. Выберите правильный вариант объяснения, значения фразеологизма: «Ветер в голове»:

- \$A) Очень серьёзный;
- \$B) Слишком умный;
- \$C) Серьёзен, легкомыслен;
- \$D) Очень хитрый;
- \$E) Все ответы не правильные;

@175. Вставьте в предложение нужные местоимения: _____ учусь в четвёртом классе. У _____ замечательный учитель. _____ любим учиться.

- \$A) Я, нас, они;
- \$B) Я, их, мы;
- \$C) Я, нас, мы;
- \$D) Он, оно, мы;
- \$E) Я, он, мы;

@176. Спряжением называется:

- \$A) Изменение по падежам;
- \$B) Изменение по временам;
- \$C) Изменение по лицам и числам;
- \$D) Изменение причастий;
- \$E) Изменение по предметам;

@177. Что означает фразеологическое выражение: «Как снег на голову»?

- \$A) Повесить нос;
- \$B) Сидеть тихо;
- \$C) Неожиданно;
- \$D) Удариться головой;
- \$E) Без головы;

@178. Кому принадлежит это изречение: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать»:

- \$A) А. Чехов;
- \$B) Некрасов;
- \$C) Дидро;
- \$D) Л. Толстой;
- \$E) Тютчев;

@179. Кому принадлежат эти строки?

«Не золотом, не серебром прославлен человек,

Своим талантом, мастерством прославлен человек»:

- \$A) Фирдавси;
- \$B) Рудаки;
- \$C) Джами;
- \$D) НосириХисрав;
- \$E) Саади;

@180.Укажите на глаголы прошедшего времени 1-го лица мн. числа:

- \$A) Играл, читает, смотрит;
- \$B) Пишет, говорит, рисует;
- \$C) Играли, читали, думали;
- \$D) Хлопал, трясли, скажут;
- \$E) Пели, поют, смотрят;

@181.Укажите на строчку существительных только среднего рода:

- \$A) Озеро, стол, тумба;
- \$B) Море, урожай, пальто;
- \$C) Имя, время, окно;
- \$D) Телефон, стол, море;
- \$E) Гроза, дождь, снег;

@182.Подберите синоним к фразеологизму *ТЁРТЫЙ КАЛАЧ*.

- \$A) Никчемный;
- \$B) Гордый;
- \$C) Хитрый;
- \$D) Тупой;
- \$E) Робкий;

@183.Найдите словосочетание с переносным значением:

- \$A) Черный карандаш;
- \$B) Вчерный костюм;
- \$C) Черные мысли;
- \$D) Черная сумка;
- \$E) Черная доска;

@184.Вставьте нужное слово в предложение « Он любил вкусно _____ »:

- \$A) Поедать;
- \$B) Вкушать;
- \$C) Поесть;
- \$D) Покушает;
- \$E) Кушаем;

@185.Найдите словосочетание с переносным значением:

- \$A) Ласточка летит;
- \$B) Летит самолёт;

- \$C) Время летит незаметно;
- \$D) Летает пух тополиный;
- \$E) Птица летит;

@186.Подберите синоним к фразеологизму « растёт, как на дрожжах »:

- \$A) Тонко;
- \$B) Медленно;
- \$C) Быстро;
- \$D) Расти;
- \$E) Никак;

@187.К какому роду относятся существительные на мя:

- \$A) Мужского;
- \$B) Женского;
- \$C) Среднего;
- \$D) Общего;
- \$E) Никакому;

@188.Определите склонение существительных – *дочь, радость, ночь*:

- \$A) 1-ое;
- \$B) 2-ое;
- \$C) 3-е;
- \$D) Несклоняемые;
- \$E) Это глаголы;

@189.Какое числительное следует здесь употребить: «Мне нравятся _____ картины»:

- \$A) Два;
- \$B) Оба;
- \$C) Обе;
- \$D) Двое;
- \$E) Обоих;

@190.На какой вопрос отвечает инфинитив?

- \$A) Что делает?;
- \$B) Что сделает?;
- \$C) Что делать?;
- \$D) Что делаешь?;
- \$E) Что делал?;

@191.Какое окончание у глагола «писать» 2л. ед. ч.?

- \$A) __Ите;
- \$B) __Ать;
- \$C) __Ешь;
- \$D) __Ет;

\$E) ___Ем;

@192.Какое числительное следует здесь употребить: «К тебе сегодня заходили _____ девушки».

- \$A) Два;
- \$B) Оба;
- \$C) Две;
- \$D) Двое;
- \$E) Обои;

@193.Что обозначают пять переплетенных колец на олимпийском флаге?

- \$A) Пять государств;
- \$B) Пять олимпийских городов;
- \$C) Пять континентов;
- \$D) Пять городов;
- \$E) Пять чемпионов;

@194.Какую букву надо вставить в слова: «об..явление, под..езд, с...езд»:

- \$A) Никакой не надо;
- \$B) Ъ;
- \$C) Ь;
- \$D) Пишется отдельно;
- \$E)Ы;

@195.Какое слово здесь подходит по смыслу?«Всю свою жизнь он хотел _____ науке»:

- \$A) Повестить;
- \$B) Посвятить;
- \$C) Посвятить;
- \$D) Поссветить;
- \$E) Посвещает;

@196.Подберите синоним к слову «приступить»:

- \$A) Перепрыгнуть;
- \$B) Нарушить;
- \$C) Начать;
- \$D) Переступить;
- \$E) Пригнать;

@197.Какую букву нужно вставить в слово «земл _____ трясение»?

- \$A) И;
- \$B) А;
- \$C) Е;

- \$D) Я;
- \$E) Ю;

@198.Какая пара слов не является антонимами?

- \$A) Холодный - горячий;
- \$B) Молчаливый - болтливый;
- \$C) Храбрый – храбрость;
- \$D) Умный - глупый;
- \$E) Красивый – уродливый;

@199.Выберите нужные прилагательные _____ дуб стоял на _____ поляне:

- \$A) Огромная, лесная;
- \$B) Огромное, лесное;
- \$C) Огромный, лесной;
- \$D) Огромным, лесным;
- \$E) Огромные, лесные;

@200.При поступлении в вуз граждане подают?

- \$A) Объявление;
- \$B) Расписку;
- \$C) Заявление;
- \$D) Приказ;
- \$E) Доверенность;

@201.Какой частью речи являются выделенные слова в следующем предложении « самый богатый, меткий, могучий, язык»?

- \$A) Местоимением;
- \$B) Числительным;
- \$C) Прилагательным;
- \$D) Наречием;
- \$E) Существительным;

@202.Укажите антоним к прилагательному в словосочетании «письмена _____ работа».

- \$A) Трудная работа;
- \$B) Умственная работа;
- \$C) Устная работа;
- \$D) Физическая работа;
- \$E) Смешная работа;

@203.Укажите пословицу.

- \$A) Все весело смеялись над его рассказом;
- \$B) Поспешите в дом, сейчас пойдёт дождь;
- \$C) Поспешишь - людей насмешишь;
- \$D) Решайте внимательно, не спешите;

\$E) Наступило ранее утро;

@204. Укажите слова, которые являются синонимами.

\$A) Замок -замок;

\$B) Смелость - трусость;

\$C) Родина - отчизна;

\$D) Понимание - недоумение;

\$E) День – ночь;

@205. Укажите слова, которые являются синонимами.

\$A) Купить - продать;

\$B) Замок -замок;

\$C) Бизнесмен - предприниматель;

\$D) Оптом-в розницу;

\$E) Доход –расход;

@206. Определите, в какой из строчек даны только глаголы:

\$A) Добрый, шумный, веселый;

\$B) Дело, товарный, объём;

\$C) Торговать, взять, положить;

\$D) Прекрасно, прогноз, читать;

\$E) Вверх, сначала говорить;

@207. Закончите предложение «Студенты сдают экзамен по экономической _____»:

\$A) Теория;

\$B) Теорию;

\$C) Теории;

\$D) Теорией;

\$E) Теориям;

@208. Подберите синоним к термину «сервис»:

\$A) Посредник;

\$B) Директор;

\$C) Обслуживание;

\$D) Студент;

\$E) Банкир;

@209. Определите, какое прилагательное согласуется с существительным «отношения»:

\$A) Рыночное;

\$B) Рыночная;

\$C) Рыночные;

\$D) Рыночных;

\$E) Рыночный;

@210.Подберите синоним к слову «менеджер».

- \$A) Посредник;
- \$B) Продавец;
- \$C) Управляющий;
- \$D) Банкир;
- \$E) Обслуживание;

@211.Подберите антоним к слову «купля».

- \$A) Теория;
- \$B) Расход;
- \$C) Продажа;
- \$D) Обслуживание;
- \$E) Менеджмент;

@212.Подберите антоним к термину «экспорт».

- \$A) Теория;
- \$B) Продавец;
- \$C) Импорт;
- \$D) Обслуживание;
- \$E) Потребление;

@213.В каком слове допущена ошибка?

- \$A) Рабочий;
- \$B) Продавец;
- \$C) Участник;
- \$D) Человек;
- \$E) Музыкант;

@214.Определите слово, которое относится к женскому роду.

- \$A) Посредник;
- \$B) Продавец;
- \$C) Инвестиция;
- \$D) Студент;
- \$E) Менеджер;

@215.Закончите предложение «Мы учимся в _____.».

- \$A) Института;
- \$B) Институт;
- \$C) Институте;
- \$D) Институтов;
- \$E) Институты;

@216.Определите, какое прилагательное согласуется с существительным

«управление».

- \$A) Государственные;
- \$B) Государственная;
- \$C) Государственное;
- \$D) Государственных;
- \$E) Государственный;

@217.Как вы понимаете многоступенчатое образование?

- \$A) Колледж, бакалавр;
- \$B) Среднее образование, лицей;
- \$C) Бакалавр, магистр, докторант;
- \$D) Бакалавр, магистр;
- \$E) Высшее образование;

@218.Кому принадлежит следующее высказывание? «Знание русского языка является важнейшим средством приобщения народов Средней Азии к европейской культуре».

- \$A) И.С. Тургеневу;
- \$B) В.Г.Белинскому;
- \$C) А.Донишу;
- \$D) Л.Н.Толстому;
- \$E) А. Чехов;

@219.Кому принадлежит следующее высказывание? Русские видят мир. Если ты будешь знать их язык, на мир откроются твои глаза. Изучай культуру и искусство русских. Это ключ к жизни.

- \$A) Н.В.Гоголь;
- \$B) Л.Н.Толстой;
- \$C) Абай Кунанбаев;
- \$D) С.Айни;
- \$E) М. Ломоносов;

@220.Определите статус русского языка в республике Таджикистан:

- \$A)Русский язык - государственный язык;
- \$B)Русский язык - второй государственный язык;
- \$C)Русский язык – язык межнационального общения;
- \$D)Русский язык – язык государственных учреждений;
- \$E)Русский язык – язык межрегиональный;

@221.Кому принадлежит следующее высказывание?Учи русский язык, овладевайрусским языком.

Это ключ от двери, за которой лежит сокровищница знаний.

- \$A) А.Дониш;
- \$B) С.Айни;

- \$C) Л.Н.Толстой;
- \$D) А.П.Чехов;
- \$E) К. Паустовский;

@222.К какому роду относятся слова *диван, город, край*.

- \$A) Средний род;
- \$B) Женский род;
- \$C) Мужской род;
- \$D) Общий род;
- \$E) Ко первому склонению;

@223.К какому роду относятся слова *волна, песня, ночь*.

- \$A) Мужской род;
- \$B) Средний род;
- \$C) Женский род;
- \$D) Общий род;
- \$E) Ко второму склонению;

@224.К какому роду относятся слова *дерево, море, поле*.

- \$A) Мужской род;
- \$B) Женский род;
- \$C) Средний род;
- \$D) Общий род;
- \$E) Ко третьему склонению;

@225.Замените следующий фразеологизм, синонимичными выражениями: «За тридцать земель».

- \$A) Больно;
- \$B) Мало;
- \$C) Далеко;
- \$D) Замерз;
- \$E) Грустно;

@226.Замените следующий фразеологизм, синонимичными выражениями: «Буква в букву».

- \$A) Обиделся;
- \$B) Мало;
- \$C) Точно;
- \$D) Смешно;
- \$E) Грустно;

@227.«Какое из этих слов является наречием?»

- \$A) Ходить;
- \$B) Железо;
- \$C) Сгоряча;

- \$D) Бледный;
- \$E) Бежать;

@228.Какое из этих слов является наречием?

- \$A) Читать;
- \$B) Тайный;
- \$C) Издалека;
- \$D) Посмотреть;
- \$E) Бежать;

@229.Какое из этих слов является наречием?

- \$A) Идти;
- \$B) Железный;
- \$C) Заново;
- \$D) Бодрые;
- \$E) Бежать;

@230.Укажите подчинительные союзы:

- \$A) Да, но;
- \$B) Также, тоже;
- \$C) Когда, потому что;
- \$D) Или, либо;
- \$E) Или, то ___ то;

@231.Определите тип предложения: *Шел дождь, и от сильного ветра шумели деревья.*

- \$A)БСП;
- \$B)СПП;
- \$C)ССП;
- \$D) Простое;
- \$E) Полное;

@232.Определите тип предложения: *Есть мгновения, когда ни единого звука нельзявымолвить.*

- \$A)ССП;
- \$B)БСП;
- \$C)СПП;
- \$D)ДСП;
- \$E)Простое;

@233.Определите тип предложения:*Бричка ехала прямо, а мельница почему-то стала уходить влево.*

- \$A) СПП;
- \$B) БСП;
- \$C) ССП;

- \$D) Простое;
- \$E) ДСП;

@234. Определите тип предложения: *Владимир с ужасом увидел, что заехал в незнакомый лес.*

- \$A) БСП;
- \$B) ССП;
- \$C) СПП;
- \$D) ПСП;
- \$E) ДСП;

@235. Какими качествами не должен обладать специалист.

- \$A) Добросовестный;
- \$B) Исполнительный;
- \$C) Упрямый;
- \$D) Нравственно зрелый;
- \$E) Пунктуальный;

@236. Укажите числительное с – ь знаком в середине:

- \$A) 140;
- \$B) 300;
- \$C) 600;
- \$D) 200;
- \$E) 400;

@237. Сколько Н пишется в именах прилагательных: *стекля__ ый, оловя__ ый, дерева__ ый* :

- \$A) Не пишется;
- \$B) Один;
- \$C) Два;
- \$D) Четыре;
- \$E) Три;

@238. Укажите, в каком положении буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука.

- \$A) После мягких согласных;
- \$B) На конце слова;
- \$C) В начале слова;
- \$D) После твердых согласных;
- \$E) Не обозначают два звука;

@239. Укажите, в каком положении буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука:

- \$A) После мягких согласных;
- \$B) На конце слова после мягких согласных;

- \$C) После гласных;
- \$D) После твердых согласных;
- \$E) Не обозначают два звука;

@240. Выберите правильную форму приветствия:

- \$A) Ну, пока;
- \$B) Передай привет маме;
- \$C) Здравствуйте;
- \$D) Как дела?;
- \$E) До завтра;

@241. Выберите правильную форму прощания:

- \$A) Привет;
- \$B) Добро пожаловать;
- \$C) До свидания;
- \$D) Здравствуйте;
- \$E) Как дела;

@242. Найдите пропущенную букву в данных словах – за ___ тра, пло __, ___ торник, ___ ход, кро __ ь:

- \$A) Д;
- \$B) Ф;
- \$C) В;
- \$D) Т;
- \$E) Никакая;

@243. Какая буква пропущена в данных слова – месс ___ ный, чес ___ ный, извес ___ ный, лес ___ ница, радос ___ ный?

- \$A) Ь;
- \$B) С;
- \$C) Ъ;
- \$D) Т;
- \$E) Никакая;

@244. Укажите ряд, где все буквы гласные:

- \$A) А, й, у, ы, и;
- \$B) С, о, п, к, у;
- \$C) Ы, и, я, э, ё ;
- \$D) У, ж, э, ю, а;
- \$E) А, в, р, о, е;

@245. Укажите ряд, где все буквы согласные:

- \$A) Б, в, о, д, ж;
- \$B) М, н, п, к, у;
- \$C) Д, щ, ч, т, р ;

\$D) Ё, ж, ш, ю, а;

\$E) А, г, р, о, ы;

@246.В каком словосочетании неправильная форма согласования.

\$A) Интересная книга;

\$B) Дисциплинированная студентка;

\$C) Светлый аудитория;

\$D) Отважный поступок;

\$E) Высокий дом;

@247.В каком словосочетании неправильная форма согласования.

\$A) Солнечное утро;

\$B) Белая береза;

\$C) Каменная дом;

\$D) Отважный поступок;

\$E) Красная книга;

@248.В каком словосочетании неправильная форма согласования.

\$A) Черная роза;

\$B) Дождливая погода;

\$C) Отважная поступок;

\$D) Интересный рассказ;

\$E) Красивый дом;

@249.К какому стилю русского языка относятся слова *соглашение, заявление*.

\$A) Разговорный;

\$B) Научный;

\$C) Официально-деловой;

\$D) Публицистический;

\$E) Художественный;

@250.К какому стилю русского языка относятся слова *договор, протокол, апелляции*:

\$A) Разговорный;

\$B) Научный;

\$C) Официально-деловой;

\$D) Публицистический;

\$E) Художественный;

@251.В наречиях с приставками -из, -до, -с на конце пишется:

\$A) –Е;

\$B) –О;

\$C) –А;

\$D) –Ь;

\$E) -Ё;

@252.Я долго смотрел на знакомые _____ черты этого человека.

\$A) Для меня;

\$B) Со мной;

\$C) Мне;

\$D) Мной;

\$E) Обо мне;

@253.Ты поздравил _____ ?

\$A) Маме на именины;

\$B) Маму на именины;

\$C) Маму с именинами;

\$D) Маме из-за именин;

\$E) Именины мамы;

@254.Эта книга переведена _____ :

\$A) Об английском языке;

\$B) С английского языка;

\$C) Из английского языка;

\$D) На английском языке;

\$E) Про английский язык;

@255.В наречиях с приставками в-, на, за- на конце пишется:

\$A) –А;

\$B) –Е;

\$C) –О;

\$D) -Ь;

\$E) -И;

@256.Вставьте в предложение нужный предлог:

Рустам решил уйти из института ___ мнению родителей.

\$A) Благодаря;

\$B) Из-за;

\$C) Вопреки;

\$D) Для;

\$E) Потому что;

@257.Найдите наречие места:

\$A) Тебе;

\$B) Особенно;

\$C) Справа;

\$D) Кое-как;

\$E) Завтра;

@258. Вставьте в предложение нужный предлог: «Нужно беречь мир _____ мира на Земле»:

- \$A) Из-за;
- \$B) Согласно;
- \$C) Ради;
- \$D) После;
- \$E) Благодаря;

@259. Сколько звуков в слове ёлчные:

- \$A) 8;
- \$B) 4;
- \$C) 9;
- \$D) 7;
- \$E) 6;

@260. Закончите пословицу «Хорошо смеётся тот, кто смеётся _____»:

- \$A) Первым;
- \$B) Вечером;
- \$C) Последним;
- \$D) Утром;
- \$E) Завтра;

@261. Укажите существительное, которое употребляется только во множественном числе.

- \$A) Сестры;
- \$B) Семьи;
- \$C) Каникулы;
- \$D) Деревья;
- \$E) Капуста;

@262. Укажите существительное, которое употребляется только во множественном числе.

- \$A) Хлопок;
- \$B) Книги;
- \$C) Санки;
- \$D) Окна;
- \$E) Пиво;

@263. Вставьте в данное предложение необходимое по смыслу слово-_____ доказано, что таджики являются одним из древнейших народов мира.

- \$A) Необходимо;
- \$B) Скоро;
- \$C) Исторически;
- \$D) Близко;

\$E) Союзом;

@264. Укажите ряд глаголов 1 спряжения:

\$A) Просить, брезжить;

\$B) Плавить, ненавидеть;

\$C) Думать, работать;

\$D) Держать, слышать;

\$E) Сидеть, стоять;

@265. Подберите антоним к слову низко:

\$A) Высокий;

\$B) Близко;

\$C) Высоко;

\$D) Плохо;

\$E) Трудный;

@266. Определите склонение существительных – ветка, двойка, папа:

\$A) 3-е;

\$B) 2-ое;

\$C) 1-ое;

\$D) Несклоняемые;

\$E) Это глаголы;

@267. Закончите пословицу - Золото и серебро не стареют, отец и мать __:

\$A) Не убегут;

\$B) Не устают;

\$C) Цены не имеют;

\$D) Не спят;

\$E) Любят;

@268. Самый старый заповедник Таджикистана – «Тигровая балка» был создан:

\$A) В 1941 году;

\$B) В 1930 году;

\$C) В 1938 году;

\$D) В 1945 году;

\$E) В 1900 году;

@269. В данном предложении пишется: *Семьдесят процентов информации по вопросам науки, техники, культуры можно получить на _____*:

\$A) Русский язык;

\$B) Русского языка;

\$C) Русском языке;

\$D) Русским языком;

\$E) Таджикский язык;

@270. Закончите пословицу «Мать кормит детей, как земля _____»:

\$A) Зверей;

\$B) Людоедов;

\$C) Людей;

\$D) Мужчин;

\$E) Студентов;

@271. В данном предложении пишется: «_____ знают не только русские, но и украинцы, латыши, казахи, киргизы, узбеки и другие народы».

\$A) Русского языка;

\$B) Русскому языку;

\$C) Русский язык;

\$D) Русским языком;

\$E) По русскому языку;

@272. С помощью какого предлога употребляются данные имена существительные?

Жить__ деревне, городе, Таджикистане, Белоруссии, Сибири, общежитии:

\$A) На;

\$B) Перед;

\$C) В;

\$D) По;

\$E) К;

@273. С какой страной у Таджикистана нет общих границ?

\$A) С Китаем;

\$B) С Афганистаном;

\$C) С Россией;

\$D) С Узбекистаном;

\$E) С Киргизией;

@274. Вставьте в пословицу пропущенное слово: Вызвался служить народу, иди за него в _____ и в воду:

\$A) Магазин;

\$B) Институт;

\$C) Огонь;

\$D) Человек;

\$E) Экономист;

@275. Определите, какое из словосочетаний является фразеологизмом.

\$A) Спелое яблоко;

- \$B) Начало занятия;
- \$C) Спусти рукава;
- \$D) Черные глаза;
- \$E) Золотой характер ;

@276. Вставьте вместо точек необходимый по смыслу антоним: «Мачеха свою дочь хвалит, а падчерицу _____»:

- \$A) Гладит;
- \$B) Целует;
- \$C) Ругает;
- \$D) Прогоняет;
- \$E) Любоваться;

@277. Укажите вопросы дательного падежа.

- \$A) Кто? что?;
- \$B) Кого? чего?;
- \$C) Кому? чему?;
- \$D) Кем? чем?;
- \$E) Кого? что?;

@278. Укажите вопросы именительного падежа.

- \$A) Кого?, чего?;
- \$B) Кому?, чему?;
- \$C) Кто?, что?;
- \$D) Кем?, чем?;
- \$E) Кого?, что?;

@279. Укажите вопросы родительного падежа.

- \$A) Кто? что?;
- \$B) Кому? чему?;
- \$C) Кого? чего?;
- \$D) Кем? чем?;
- \$E) Кого? что?;

@280. Укажите вопросы творительного падежа.

- \$A) Кто? что?;
- \$B) Кого? чего?;
- \$C) Кем? чем?;
- \$D) Кому? чему?;
- \$E) Кого? что?;

@281. Укажите вопросы винительного падежа.

- \$A) Кто?, что?;
- \$B) Кого?, чего?;
- \$C) Кого?, что?;

- \$D) Кому?, чему?;
- \$E) Кем?, чем?;

@282. Укажите вопросы предложного падежа.

- \$A) Кто?, что?;
- \$B) Кого?, чего?;
- \$C) О ком ?, о чём?;
- \$D) Кому?, чему?;
- \$E) Кого?, что?;

@283. Синонимы - это слова:

- \$A) Не совпадающие;
- \$B) Совпадающие по звучанию;
- \$C) Близкие по смыслу;
- \$D) Совпадающие по написанию;
- \$E) Противоположные по смысл;

@284. Антонимы - это слова:

- \$A) Близкие по смыслу;
- \$B) Совпадающие по написанию;
- \$C) Противоположные по смыслу;
- \$D) Совпадающие по звучанию;
- \$E) Совпадающие по значению;

@285. Найдите слово, которое относится к официально-деловому стилю:

- \$A) Проводить;
- \$B) Сказать;
- \$C) Объяснительная;
- \$D) Сболтнуть;
- \$E) Ладно;

@286. Найдите слово, которое относится к разговорной лексике:

- \$A) Сказать;
- \$B) Рассказывать;
- \$C) Сболтнуть;
- \$D) Говорить;
- \$E) Переговоры;

@287. На какие вопросы отвечает наречие?

- \$A) Кто? что?;
- \$B) Какой? чей?;
- \$C) Как, каким образом?;
- \$D) Что делать?;

\$E) Сколько?;

@288. На какие вопросы отвечает обстоятельство?

\$A) Сколько? который?;

\$B) Какой?, чей?;

\$C) Как? каким образом?;

\$D) Что делать?;

\$E) Кто?, Что?;

@289. Что обозначает существительное?

\$A) Количество предмета;

\$B) Признак предмета;

\$C) Предмет;

\$D) Действие предмета;

\$E) Признак действия;

@290. Найдите слово, где допущена ошибка:

\$A) Барабан;

\$B) Встреча;

\$C) Ушы;

\$D) Иск;

\$E) Гнездо;

@291. Казите предложение с личным местоимением:

\$A) Это твоя книга;

\$B) Эти ребята играют баскетбольным мячом;

\$C) Он читает журнал;

\$D) «Сам себе режиссер» - интересная передача;

\$E) «Пусть говорят» - интересная передача;

@292. Объясните значение фразеологизма «Тише воды, ниже травы»:

\$A) Очень сильный;

\$B) Очень быстрый;

\$C) Очень робкий;

\$D) Очень хитрый;

\$E) Очень привлекательный;

@293. Определите слово, которое относится к разговорному стилю:

\$A) Обязательно;

\$B) Непременно;

\$C) Ладно;

\$D) Конечно;

\$E) Бесконечно;

@294. Найдите словосочетание с переносным значением:

- \$A) Черный карандаш;
- \$B) Черный костюм;
- \$C) Черные мысли;
- \$D) Черная доска;
- \$E) Черный плащ;

@295.Подберите синоним к слову разноцветный:

- \$A) Однотонный;
- \$B) Бесцветный;
- \$C) Пёстрый;
- \$D) Прекрасный;
- \$E) Изумительный;

@296.Вставьте нужное слово предложение « Он любил смотреть _____ »

- \$A) Поедать;
- \$B) Вкушать;
- \$C) На закат;
- \$D) Покушал;
- \$E) Из рубежом;

@297.Найдите словосочетание с переносным значением:

- \$A) Орел летит;
- \$B) Летит самолёт;
- \$C) Время летит незаметно;
- \$D) Летает пух тополиный;
- \$E) Летит пчела;

@298.Найдите строку с неологизмами:

- \$A) Лёд, жара, снег;
- \$B) Незабываемо красиво;
- \$C) Рейтинг, роуминг, оффшор;
- \$D) Медленно, скользко, рано;
- \$E) Расти, читать, думать;

@299.Найдите слово, где допущена ошибка:

- \$A) До встречи;
- \$B) До свиданье;
- \$C) Бисконечно;
- \$D) Здравствуйте;
- \$E) Привет;

@300.Какую букву необходимо вставить в слово «разл__жить» (документы):

- \$A) И;
- \$B) А;

- \$C) О;
- \$D) У;
- \$E) Э;

@301.Какую букву необходимо здесь вставить «сам соб__ руурожай »:

- \$A) И;
- \$B) О;
- \$C) Е;
- \$D) А;
- \$E) Э;

@302.Какие буквы необходимо здесь вставить «дер__ий поступок»_____

- \$A) С;
- \$B) Зск;
- \$C) Зк;
- \$D) З;
- \$E) Ск;

@303.В каком слове необходимо поставить «Ь»:

- \$A)Нож___;
- \$B)Плащ___;
- \$C) Брош___;
- \$D) Камыш_____;
- \$E) Меч_____;

@304.Как следует написать местоимение «когда-----либо»:

- \$A) Слитно;
- \$B) Раздельно;
- \$C) Через дефис;
- \$D) Двойное написание;
- \$E) Никак;

@305.В каком слове нельзя ставить «Ь»:

- \$A) Дожд___;
- \$B) Ноч___;
- \$C) Палач_____;
- \$D) Памят_____;
- \$E) Доч_____;

@306. Как правильно написать полностью аббревиатуру СССР:

- \$A) Социально Советская Союзная Революция;
- \$B) Советская Союзная Социальная Родина;
- \$C) Союз Советских Социалистических Республик;
- \$D) Социум Союзно Советских Республик;
- \$E) Социум Сибирской Советских Республик;

@307. К какому роду относятся существительные с окончанием –о,-е:

- \$A) Мужского;
- \$B) Женского;
- \$C) Среднего;
- \$D) Общего;
- \$E) Никакого;

@308. Найдите правильно написанное слово:

- \$A) Безчувственный;
- \$B) Бесчувственный;
- \$C) Бесчувственней;
- \$D) Бесчувственней;
- \$E) Безчувственней;

@309. Существительное имеет:

- \$A) 2 формы рода;
- \$B) 4 формы рода;
- \$C) 3 формы рода;
- \$D) формы рода;
- \$E) не имеет рода;

@310. Какого рода слова сирота, забияка, плакса:

- \$A) Мужского;
- \$B) Женского;
- \$C) Общего;
- \$D) Среднего;
- \$E) Никакого;

@311. Какого рода существительное «путь»:

- \$A) Среднего;
- \$B) Женского;
- \$C) Мужского;
- \$D) Общего;
- \$E) Никакого;

@312. В каком падеже стоит слово «доклад» в предложении: «На

конференции я услышал интересный доклад»

\$A) И.п.;

\$B) Р.п.;

\$C) В.п.;

\$D) Д.п.;

\$E) Т.п.;

@313.Найдите правильно написанное слово:

\$A) Пальцав;

\$B) Пальцов;

\$C) Пальцев;

\$D) Пальцыв;

\$E) Палцы;

@314.Какого рода существительное «кофе»

\$A) Среднего;

\$B) Женского;

\$C) Мужского;

\$D) Общего;

\$E) Никакого;

@315.Найдите правильно написанное слово:

\$A) Каменьщик;

\$B) Каменчик;

\$C) Каменщик;

\$D) Каменщык;

\$E) Коменьщик;

@316.В каком случае необходимо поставить «Ь»:

\$A) Он хорошо учит__ся ;

\$B) Она не учит__ся;

\$C) Надо хорошо учит__ся;

\$D) Дети хорошо учат__ся;

\$E) Мы учим__ся;

@317.Найдите правильно написанное слово:

\$A) Скользский ;

\$B) Скольсский;

\$C) Скользкий ;

\$D) Сколзский ;

\$E) Сколский;

@318.Какая форма числительного правильная для Тв.п.?

- \$A) Пятистами;
- \$B) Пятиста;
- \$C) Пятьюстами;
- \$D) Опитистах;
- \$E) Пятьсот;

@319.Какие это местоимения? «никто, ничто, никем»

- \$A) Относительные;
- \$B) Личные;
- \$C) Отрицательные;
- \$D) Указательные;
- \$E) Неопределенные;

@320. В каком слове нельзя ставить «ь»:

- \$A) Печ__ ;
- \$B) Теч__ ;
- \$C) Плач__.
- \$D) Береч__ ;
- \$E) Леч__ ;

@321.На какой вопрос отвечает инфинитив?

- \$A) Что делает;
- \$B) Что сделает;
- \$C) Что делать;
- \$D) Что делаешь;
- \$E) Что поделаешь;

@322.Какое числительное следует здесь употребить: «Смотри внимательно в _____ стороны»

- \$A) Два;
- \$B) Оба;
- \$C) Обе;
- \$D) Двое;
- \$E) Обоих;

@323.Найдите правильно написанное слово:

- \$A) Неметский;
- \$B) Неметцкий;
- \$C) Немецкий;
- \$D) Немецский;
- \$E) Неметский;

@324.Какое окончание у глагола «писать» 2л. ед. ч.?

- \$A) Иш;
- \$B) Чь;
- \$C) Ешь;
- \$D) Ет;
- \$E) Ить;

@325.Найдите синоним к фразе «На нём лица нет»:

- \$A) Хорошо выглядит;
- \$B) Спокойно себя ведёт;
- \$C) В сильной тревоге;
- \$D) Весело поёт;
- \$E) Радостное лицо;

@326.Какое числительное следует здесь употребить: «К тебе сегодня заходили _____ ребят»:

- \$A) Два;
- \$B) Две;
- \$C) Двое;
- \$D) Оба;
- \$E) Двух;

@327.Какие это местоимения? «некто, нечто, некем»:

- \$A) Относительные;
- \$B) Отрицательные;
- \$C) Неопределённые;
- \$D) Указательные;
- \$E) Личные;

@328.Найдите правильно написанное слово:

- \$A) Хочат;
- \$B) Хочут;
- \$C) Хотят;
- \$D) Хочят;
- \$E) Хочет;

@329.Инфинитив заканчивается на:

- \$A) Ль;
- \$B) Рь;
- \$C) Ть;
- \$D) Жь;
- \$E) Шь;

@330.Какое окончание у глагола «строить» в 3-л. мн. ч.?

- \$A) Ешь;
- \$B) Ит;

- \$C) Ят;
- \$D) Ет;
- \$E) Чь;

@331.Объясните значение фразеологизма «иметь голову на плечах».

- \$A) Хитрый;
- \$B) Ленив;
- \$C) Достаточно умён;
- \$D) Говорлив;
- \$E) Бездельник;

@332.Найдите правильно написанное слово:

- \$A) Французский;
- \$B) Французкий;
- \$C) Французский;
- \$D) Францтцузкий;
- \$E) Франшцузкий;

@333.Какие это местоимения? «я, ты, он, она»

- \$A) Относительные;
- \$B) Показательные;
- \$C) Личные;
- \$D) Отрицательные;
- \$E) Указательные;

@334.Подберите синоним к фразеологизму « Чувствовать себя как рыба в воде»

- \$A) Тяжело;
- \$B) Не свободно;
- \$C) Свободно;
- \$D) Плохо;
- \$E) Узко;

@335.Какие это местоимения? «наш, ваш, их»:

- \$A) Личные;
- \$B) Указательные;
- \$C) Притяжательные;
- \$D) Относительные;
- \$E) Отрицательные;

@336.Какого знака препинания здесь не хватает? Яша сказал.«Константин,ты выиграл!»:

- \$A) Запятые и тире;
- \$B) Тире;
- \$C) Двоеточие;

- \$D) Ничего.
- \$E) Запятая;

@337.Поставьте нужный знак препинания?« Ну и где же он »:

- \$A) Точка;
- \$B) Многоточие;
- \$C) Вопросительный знак;
- \$D) Восклицательный знак;
- \$E) Точка с запятой;

@338. каком слове нужно поставить «ь»?

- \$A) Уж;
- \$B) Замуж;
- \$C) Сплош;
- \$D) Невтерпёж;
- \$E) Лож;

@339.В каком слове нельзя поставить «-нн»?

- \$A) Деревя__ ый ;
- \$B) Оловя__ ый;
- \$C) Земля__ ой;
- \$D) Стеклян__ ый;
- \$E) Прочитан__ ый;

@340.правильное слово для предложения:«_____ была допущена грубая ошибка»:

- \$A) Вследствии;
- \$B) Вследствие;
- \$C) В следствии;
- \$D) В следствие;
- \$E) Бесследствия;

@341.Найдите правильно написанное слово:

- \$A) Свещенная война;
- \$B) Свищенная война;
- \$C) Священная война;
- \$D) Священная война;
- \$E) Свищенная война;

@342.Какую букву надо вставить в слова: «об.____ явление, под__ езд, с__ езд»:

- \$A) Никакую не надо;
- \$B) Ь;

- \$C) Ъ;
- \$D) Ы;
- \$E) Й;

@343.Какого знака препинания здесь не хватает?«Ученье - свет...а не ученье- тьма»:

- \$A) Вопросительный знак;
- \$B) Двоеточие;
- \$C) Запятая;
- \$D) Тире;
- \$E) Восклицательный знак;

@344.Какого знака препинания здесь не хватает?«По моему, ты хотел уйти»:

- \$A) Запятая;
- \$B) Двоеточие;
- \$C) Вопросительный знак;
- \$D) Дефис;
- \$E) Точка с запятой;

@345.Выбери правильное слово для словосочетания: «интервью _____»:

- \$A) Необычный;
- \$B) Скучная;
- \$C) Интересное;
- \$D) Новые;
- \$E) Привлекательный;

@346.Какую букву нужно вставить в слово« земл...трясение»:

- \$A) И;
- \$B) Я;
- \$C) Е;
- \$D) Ю;
- \$E) Э;

@347.Найдите правильно написанное слово:

- \$A) Поллимона;
- \$B) Полимон;
- \$C) Пол-лимона;
- \$D) Полимоны;
- \$E) Полламона;

@348.Найдите правильно написанное слово:

- \$A) Туристкое;
- \$B)Турисцкое ;
- \$C) Туристское;
- \$D) Туriskое;
- \$E) Турицкое;

@349.Выберите словосочетание в требуемом падеже и дополните им предложение. *Регулярные занятия спортом являются залогом _____:*

- \$A) Хорошему здоровью;
- \$B) Хорошее здоровье;
- \$C) Хорошего здоровья;
- \$D) Хорошим здоровьем;
- \$E) Хороших здоровья;

@350.В приведенных словах найдите слово мужского рода:

- \$A) Ночь;
- \$B) Такси;
- \$C) Букварь;
- \$D) Степь;
- \$E) Быть;

@351.Какое окончание должно быть у существительного, данного в скобках? *Австрийский ученый Винер считается (отец) кибернетики?*

- \$A) А;
- \$B) У;
- \$C) Ом;
- \$D) Ю;
- \$E) Э;

@352.Найдите существительное, относящееся к первому склонению:

- \$A) Милиционер;
- \$B) Племя;
- \$C) Дедушка;
- \$D) Мать;
- \$E) Ночь;

@353.Найдите существительное, относящееся к третьему склонению:

- \$A) Время;
- \$B) Окно;

- \$C) Жизнь;
- \$D) Земля;
- \$E) Дядя;

@354.Какого рода существительное заключенное в скобки?

Астрономия изучает (движение) планет:

- \$A) Женский;
- \$B) Мужской;
- \$C) Средний;
- \$D) Не имеет рода;
- \$E) Общего;

@355.Какого рода существительное, заключенное в скобки?

В большой дозе ультрафиолетовые лучи несут (смерть).

- \$A) Среднего;
- \$B) Общего;
- \$C) Женского;
- \$D) Мужского;
- \$E) Никакого;

@356.В каком падеже должно стоять заключенное в скобки слово?

Космический корабль надежно защищает (космонавтов) от ультрафиолетовых лучей.

- \$A) В дательном;
- \$B) В родительном;
- \$C) В винительном;
- \$D) В именительном;
- \$E) В творительном;

@357.Укажите на существительное, имеющее форму только множественного числа:

- \$A) Встречи;
- \$B) Повести;
- \$C) Сутки;
- \$D) Дни;
- \$E) Телефоны;

@358.Укажите на существительное, которая употребляется только в единственном числе:

- \$A) Дверь;
- \$B) Часы;
- \$C) Молоко;
- \$D) День;
- \$E) Ночь;

@359. Укажите на существительное, которая употребляется только во множественном числе:

- \$A) Кольцо;
- \$B) Портфели;
- \$C) Деньги;
- \$D) Тетради;
- \$E) Дни;

@360. Определите существительное, которая употребляется только в единственном числе:

- \$A) Гора;
- \$B) Море;
- \$C) Небо;
- \$D) Имя;
- \$E) Тетрадь;

@361. Укажите, к какой части речи относится данное определение:

« _____ самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? или что? изменяется по числам, по падежам, бывает мужского, женского или среднего рода».

- \$A) Имя прилагательное;
- \$B) Наречие;
- \$C) Имя существительное;
- \$D) Местоимение;
- \$E) Числительное;

@362. К какой части речи относится данное определение:

« _____ . самостоятельная часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счете».

- \$A) Имя прилагательное;
- \$B) Имя существительное;
- \$C) Имя числительное;
- \$D) Местоимение;

\$E) Наречие;

@363. Найдите, к какой части речи относится данное определение:

« _____ часть речи, которая указывает на предметы, лицо и количества, но не называет их».

\$A) Имя существительное;

\$B) Наречие;

\$C) Местоимение;

\$D) Глагол;

\$E) Числительное;

@364. Укажите, к какой части речи относится данное определение:

« _____ самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей?».

\$A) Наречие;

\$B) Глагол;

\$C) Прилагательное;

\$D) Местоимение;

\$E) Числительное;

@365. к какой части речи относится данное определение:

« _____ самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать?».

\$A) Местоимение;

\$B) Наречие;

\$C) Глагол;

\$D) Имя прилагательное;

\$E) Числительное;

@366. К какой части речи относится данное определение: «__ часть речи, которая обозначает признак действия предмета или другого признака, не изменяется».

\$A) Глагол;

\$B) Имя прилагательное;

\$C) Наречие;

\$D) Имя существительное;

\$E) Числительное;

@367. Укажите, к какой части слова относится данное определение:

« ____ это значимая часть слова, которая находится после корня и обычно служит для образования слов».

- \$A) Основа;
- \$B) Приставка;
- \$C) Суффикс;
- \$D) Окончание;
- \$E) Корень;

@368.К какой части слова относится данное определение:« ____ это значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования слов».

- \$A) Основа;
- \$B) Окончание;
- \$C) Приставка;
- \$D) Корень;
- \$E) Суффикс;

@369.Укажите на имя существительное, имеющее только множественное число?

- \$A) Дороги;
- \$B) Страны;
- \$C) Вилы;
- \$D) Школы;
- \$E) Телефоны;

@370.Какой глагол относится ко второму спряжению?

- \$A) Читать;
- \$B) Идти;
- \$C) Держать;
- \$D) Писать;
- \$E) Играть;

@371. Какой из данных глаголов не употребляется в форме 1 лица единственного числа будущего времени?

- \$A) Поехать;
- \$B) Насмешить;
- \$C) Победить;
- \$D) Приложить;
- \$E) Говорить;

@372.Найдите глагол I-го спряжения:

- \$A) Победить;
- \$B) Учить;
- \$C) Петь;
- \$D) Хотеть;
- \$E) Говорить;

@373.Укажите глагол I спряжения:

- \$A) Видеть;
- \$B) Бороться;
- \$C) Поймать;
- \$D) Дышать;
- \$E) Говорить;

@374. Какой глагол нужно употребить в данном предложении? На основе своей периодической системы Менделеев _____ существование еще двенадцати химических элементов.

- \$A) Пересказал;
- \$B) Выказал;
- \$C) Указал;
- \$D) Подсказал;
- \$E) Показал;

@375.Найдите предложение с неправильными словосочетаниями :

- \$A) Град побил посевы;
- \$B) На крыше подтаял снег;
- \$C) Скоро стемнеят;
- \$D) Приятно пахнет;
- \$E) Свежая листва;

@376.В каком предложении глагол стоит в форме инфинитива?

- \$A) Верь в свой народ;
- \$B) Птицы летели на юг;
- \$C) И ветру могучих коней не догнать;
- \$D) Ты не уйдешь от своей судьбы;
- \$E) Они приехали домой;

@377.Какой из данных глаголов находится в неопределенной форме?

- \$A) Открывали;
- \$B) Открывают;
- \$C) Открывать;
- \$D) Открывает;
- \$E) Открываете;

@378.Какие предлоги употребляются с винительным падежом?

- \$A) Что, чтобы, чей, чья, чье, который;
- \$B) А, но, до, и, тоже, также;
- \$C) Про, через, в, на, за, под;
- \$D) Благодаря, согласно, вопреки, напротив;
- \$E) О, вопреки, но,до;

@379.Какой из данных слов написано неправильно?

- \$A) Отвечать;
- \$B) Понять;
- \$C) Побядить;
- \$D) Ловить;
- \$E) Сказать;

@380.Укажите на неправильно написанное слово:

- \$A) Поднять;
- \$B) Удрать;
- \$C) Закончить;
- \$D) Начинать;
- \$E) Хотеть;

@381.Какой глагол относится ко второму спряжению?

- \$A) Читать;
- \$B) Слушать;
- \$C) Ходить;
- \$D) Делать;
- \$E) Петь;

@382.Определите глагол первого спряжения;

- \$A) Видеть;
- \$B) Дышать;
- \$C) Писать;
- \$D) Держать;

\$E) Говорить;

@383. В какой строке представлено качественное прилагательное?

\$A) Зимний;

\$B) Глиняный;

\$C) Маленький;

\$D) Морской;

\$E) Осенний;

@384. Какие прилагательные имеют полную или краткую форму?

\$A) Относительные;

\$B) Притяжательные;

\$C) Качественные;

\$D) Все прилагательные;

\$E) Деепричастие;

@385. Какое местоимение не склоняется?

\$A) Твой;

\$B) Некоторый;

\$C) Некто;

\$D) Наш;

\$E) Мой;

@386. Определите местоимение, у которого нет именительного падежа

\$A) Мы;

\$B) Вас;

\$C) Себя;

\$D) Твой;

\$E) Мой;

@387. К какому разряду местоимений относятся слова: весь, самый, другой

\$A) Вопросительные;

\$B) Относительные;

\$C) Определительные;

\$D) Указательные;

\$E) Личные;

@388. Раздельно:

- \$A) В отряде его (не) долюбивали;
- \$B) Он (не) дооценил своего противник;
- \$C) Ученик (не) дочитал книгу до конца;
- \$D) Она (не) навидела себя за это;
- \$E) (Не) пристойно себя вели;

@389. Укажите слитное написание частицы «не»:

- \$A) Самолет летит (не) **высоко**, но быстро;
- \$B) Эта река (не) **глубокая**, но холодная;
- \$C) Он читает по-английски (не) **плохо**, но медленно;
- \$D) Мы купили (не) **дорогую**, а дешевую мебель;
- \$E) Вы (не) знали кто он;

@390. Сложное числительное

- \$A) Сорок;
- \$B) Сто;
- \$C) Пятьдесят;
- \$D) Один;
- \$E) Два;

@391. Определите простое числительное

- \$A) Двенадцать;
- \$B) Двадцатый;
- \$C) Десять;
- \$D) Тридцать;
- \$E) Сороковой;

@392. Определите порядковое числительное?

- \$A) Сто один;
- \$B) Двести пять;
- \$C) Двадцатый;
- \$D) Двадцать один;
- \$E) Тридцать два;

@393. В каком словосочетании употреблено собирательное числительное?

- \$A) Два друга;
- \$B) Двести процента;
- \$C) Двое котят;

- \$D) Двадцать лет;
- \$E) Второй котенок;

@394.Какое слово в данном ряду не является синонимичным?

- \$A) Борьба;
- \$B) Сражение;
- \$C) Смелость;
- \$D) Битва;
- \$E) Побоище;

@395.Определите статус русского языка в республике Таджикистан:

- \$A) Русский язык - государственный язык;
- \$B) Русский язык - второй государственный язык;
- \$C) Русский язык – язык межнационального общения;
- \$D) Русский язык – язык государственных учреждений;
- \$E) Русский язык – родной язык;

@396.В каком слове все согласные мягкие?

- \$A) Прогнозы;
- \$B) Парить;
- \$C) Видение;
- \$D) Литература;
- \$E) Хорошо;

@397.В каком слове все согласные мягкие?

- \$A) Жить;
- \$B) Шить;
- \$C) Пить;
- \$D) Быт;
- \$E) Быть;

@398.Выберите правильный вариант объяснения фразеологизма:

Не надо тянуть ко́та за хвост.

- \$A) Кому больно;
- \$B) Лучше тянут его за лапы;
- \$C) Не следует медлить;
- \$D) Курить вредно;
- \$E) Поступить хорошо;

@399. Выберите правильный вариант объяснения фразеологизма:

У него ослиное упрямство

- \$A) Он со всеми сразу соглашается;
- \$B) Он преодолевает все трудности;
- \$C) Его невозможно переубедить;
- \$D) Он не о чем не думает;
- \$E) Он обо всем думает;

@400. Выберите правильный вариант объяснения фразеологизма:

У него собачья жизнь

- \$A) Ест кости;
- \$B) Спит под кроватью;
- \$C) Очень плохо живет;
- \$D) Он живет с собаками;
- \$E) Он живет с кошками;