

Донишкадаи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии  
Тоҷикистон

Факултети идоракунии давлати

«Тасдик мекунам»

Раиси Шурои олимони  
факултети муносибатҳои  
байналмилали, н.и.т.,  
дотсент Бобозода Ф.Т.

Кафедраи «Забонҳои хориҷӣ»

Соли таҳсили 2019 -2020 семестри I санҷиши тестӣ (дар компютер)

Фанни «Забони русӣ» курсҳои 1, гурӯҳҳои А, Б

Ному насаби устодон: Пулатова Н., Раҳимова М., Бобоева Г., Содикова М..

Барои курсҳои 1, гурӯҳҳои А, Б - идоракунии давлати. А,Б -  
идорак.давл.иктис. ва А,Б - идорак.давл.хайат.

Ихтисоси 1- 260101

Ихтисоси 1- 260103

Ихтисоси 1- 26020212

Дар чаласаи кафедраи забонҳои хориҷи аз 8 ноябри с.2019 тахти  
суратмачлиси №3 барраси ва тасдик гардидааст.

Мудири кафедраи «Забонҳои хориҷӣ»

н.и.п., дотсент Ғанизода И.Ғ.

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ с.2019.

**Ҷавоби дуруст варианти С**

**@1.Синтаксис- это раздел языка, который изучает:**

\$A) Лексические значения слов;

\$B) Ударения и произношения слов;

\$C) Законы построения словосочетаний и предложений;

\$D) Правописания слов;

\$E) Части речи;

**@2.Словосочетания бывают:**

\$A) Односоставными и двусоставными;

\$B) Глаголами и именительными;

- \$C) Главными и зависимыми;
- \$D) Местоименными и наречными;
- \$E) Составными сказуемыми;

**@3.Словосочетание-это:**

- \$A) Единица языка, представляющая собой грамматически соединение слов;
- \$B) Организованные синонимы и слова-антонимы;
- \$C) Сочетание двух или более слов, связанных между собой по смыслу;
- \$D) Сочетание слов, не связанных между собой;
- \$E) Обладающая смысловой и интонационной законченностью;

**@4.Найдите односоставное предложение:**

- \$A) Солнце заглянуло в оконце;
- \$B) Вышли утром мы из дома;
- \$C) Люблю грозу в начале мая;
- \$D) Мой дядя-строитель;
- \$E) Пришли в школу, чтобы получить знание;

**@5.Найдите побудительное предложение:**

- \$A) Почему вы до сих пор не уехали;
- \$B) Сегодня выдался отличный день;
- \$C) Хорошо бы прогуляться по парку;
- \$D) Какой удивительный праздник получился;
- \$E) Зачем мне это надо;

**@6.Найдите нераспространенное предложение:**

- \$A) Мы пошли в лес;
- \$B) Оля и Петя сегодня дежурят;
- \$C) Дни и ночи летят и мелькают;
- \$D) Суворовцы этого достигли;
- \$E) Таджики – потомки древнейшей ветви;

**@7.В каком предложении есть обращение:**

- \$A) Мои друзья навестили меня во время каникул;
- \$B) «Дорогая наша бабушка приехала!»-крикнул папа;
- \$C) Друзья мои, прекрасен наш союз;
- \$D) Анна Ивановна вошла в класс;
- \$E) Я сдаю экзамены;

**@8В каком предложении есть однородные члены предложения:**

- \$A) В поле за деревней расцвели незабудки;
- \$B) Сквозь листву деревьев, блестящую от дождя, пробились утренние лучи;
- \$C) Подул сильный ветер, и закружились листья по саду, и понес их в хороводе;
- \$D) Каждое лето мы ездим на море;

\$E) Весной пробуждается природа;

**@9.Какое предложение является сложным:**

\$A) Все вокруг, тропинки, скамейки в парке, деревья-было покрыто снегом;

\$B) Дети весело бегали по лужайке, играли мячом, ловили бабочек;

\$C) На уроке физкультуры студенты и бегали, и прыгали, и упражнялись;

\$D) Жили у бабуси, два веселых гуся. Один белый, другой серый;

\$E) Люблю грозу в начале мая. Потому что весной запах дождя мне нравится;

**@10.В каком случаи при однородных членах предложения ставится двоеточие:**

\$A) Когда обобщающее слово находится после однородных членов предложения;

\$B) Если при однородных членах предложения нет обобщающего слова;

\$C) Если обобщающее слово находится перед однородными членами предложения;

\$D) Между повторяющимися однородными членами;

\$E) Двоеточие при однородных не ставится, потому что просто не понадобится;

**@11.Укажите правильную характеристику предложения: *Раскаты грома затихали вдали, капли дождя застучали по крыше:***

\$A) Простое, односоставное, повествовательное, невосклицательное, распространенное, не осложнено;

\$B) Простое, двусоставное, повествовательное, невосклицательное, распространенное, осложнено однородными сказуемыми;

\$C) Сложное, повествовательное, бессоюзное;

\$D) Простое, двусоставное, повествовательное, невосклицательное, распространенное, осложнено обращением;

\$E) Простое, восклицательное, бессодержания;

**@12.В каком словосочетании тип связи-согласование?**

\$A) Очень хорошо;

\$B) Встречу друга;

\$C) Белая береза;

\$D) Уехал учиться;

\$E) Захотел поесть;

**@13.В каком словосочетании тип связи-согласование?**

\$A) Шел не спеша;

\$B) Уважение к старикам;

\$C) Красивый дом;

\$D) Желание жить;

\$E) Можно поспать;

**@14.В каком словосочетании тип связи-управление?**

- \$A) Вышел освежиться;
- \$B) Пушистая кошка;
- \$C) Крыша дома;
- \$D) Апрельское солнце;
- \$E) Пришел погостить;

**@15.В каком словосочетании тип связи-управление?**

- \$A) Мамин шарф;
- \$B) Иду насвистывая;
- \$C) Гордиться достижением;
- \$D) Это дерево;
- \$E) Эта девушка;

**@16.В каком словосочетании тип связи-примыкание?**

- \$A) Хороший друг;
- \$B) Зову тебя;
- \$C) Говорил улыбаясь;
- \$D) Известный всем;
- \$E) Это дерево;

**@17.В каком словосочетании тип связи-примыкание?**

- \$A) Фарфоровая статуэтка;
- \$B) Широкое поле;
- \$C) Бежать быстро;
- \$D) Любимый всеми;
- \$E) Известный всем;

**@18.Какое предложение является простым:**

- \$A) Пурга прекратилась, что нас всех обрадовало;
- \$B) Осенью ковыльные степи изменяются;
- \$C) Маша любит гулять в парке;
- \$D) Стаял рыхлый снег в апреле, и в лазури птицы пели;
- \$E) Я попытаюсь ее успокоить, но ты не должен быть там;

**@19.В каком предложении есть однородные члены?**

- \$A) Солнце стояло в зените и жаркими лучами невыносимо жгло мне тело;
- \$B) У деревянной ограды теснились подстриженные акации и сирени переплетались;
- \$C) В руке у нее были разноцветные шары: синий, зеленый, красный и белый;
- \$D) Еще нигде не румянилась заря, но уже забелелось на востоке;
- \$E) Ректор академии сказал студентам , чтобы вовремя сдали экзамены;

**@20.Какое сложное предложение состоит из двух неопределенно-личных глаголов?**

- \$A) Выйду на озеро в синюю гать, к сердцу вечерняя льёт благодать;
- \$B) Над хвастунами хоть смеются, а часто в дележе им доли достаются;
- \$C) Забыли о свете вечерних окон, задули теплый, рыжий очаг;
- \$D) Сяду да подумаю, как мне жить дальше;
- \$E) Настали холода и птицы улетели в теплые страны;

**@21.Укажите главные члены предложения:**

- \$A) Дополнение, обстоятельство;
- \$B) Сказуемое, определение;
- \$C) Подлежащее, сказуемое;
- \$D) Обстоятельство, подлежащее;
- \$E) Подлежащее, дополнение;

**@22.Укажите правильный вариант ответа: Тимур решил уволиться с работы и написал \_\_\_\_\_ заявление \_\_\_\_\_**

- \$A) На уход;
- \$B) Для ухода;
- \$C) Об уходе;
- \$D) По уходу;
- \$E) Из ухода;

**@23.Укажите второстепенные члены предложения:**

- \$A) Подлежащее, сказуемое, подлежащее;
- \$B) Сказуемое, определение;
- \$C) Дополнение, определение, обстоятельство;
- \$D) Сказуемое, подлежащее, определение;
- \$E) Дополнение, подлежащее;

**@24.Укажите пословицу, в состав которой входят антонимы:**

- \$A) От пользы сердце каменеет;
- \$B) Мудрый не даст за нос водить;
- \$C) Ученье - свет, а не ученье-тьма.;
- \$D) Язык до Киева доведет;
- \$E) Люблю грозу в начале мая;

**@25.Выберите словосочетание, в котором слово «острый» принято в прямом смысле:**

- \$A) Острое слово;
- \$B) Острый язык;
- \$C) Острая бритва;
- \$D) Острый взгляд;
- \$E) Острый ум;

**@26. Выберите строку с диалектным словом:**

- \$A) Петух;
- \$B) Телефон;
- \$C) Батя;
- \$D) Какаду;
- \$E) Осторожно;

**@27. В какой строке все выделенные слова употреблены в переносном смысле?**

- \$A) Лететь самолетом, украинский язык, свет знаний;
- \$B) Белый снег, высокий дом, тихий крик;
- \$C) Холодный взгляд, твердая рука, горькая правда;
- \$D) Читать книгу, закаливать сталь, идти с товарищем;
- \$E) Большое здание, красивые часы;

**@28. Изменение глаголов по лицам и числам называется:**

- \$A) Склонением;
- \$B) Наклонением;
- \$C) Спряжением;
- \$D) Видом;
- \$E) Словосочетанием;

**@29. Части речи слов: несло, дуло, хранило**

- \$A) Существительное;
- \$B) Наречие;
- \$C) Глагол;
- \$D) Прилагательное;
- \$E) Местоимение;

**@30. Глагол первого спряжения:**

- \$A) Ходить;
- \$B) Строить;
- \$C) Раскрыть;
- \$D) Вылечиться;
- \$E) Говорить;

**@31. На какие вопросы отвечает винительный падеж?**

- \$A) Кто?, что?;
- \$B) Кому?, чему?;
- \$C) Кого?, что?;
- \$D) Кем?, чем?;
- \$E) Кого?, чего?;

**@32. На какие вопросы отвечает творительный падеж?**

- \$A) Кто?, что?;

- \$B) Кому?, чему?;
- \$C) Кем?, чем?;
- \$D) Кого?, что?;
- \$E) Оком?, о чем?;

**@33. В предложении найдите подлежащее: *Антон с Машей вчера были у нас в гостях.***

- \$A) Вчера;
- \$B) С Машей;
- \$C) Антон;
- \$D) У нас;
- \$E) Были;

**@34. На какие вопросы отвечает обстоятельство причины?**

- \$A) Где?, куда?, откуда?;
- \$B) Как?, каким образом?, в какой мере?;
- \$C) Почему?, отчего?, из-за чего?;
- \$D) Чем?, для чего?, для какой цели?;
- \$E) Кому?, куда?;

**@35. В предложении найдите обстоятельство места: *И день и ночь по снеговой пустыне спешу к вам \_\_\_\_\_.***

- \$A) И день, и ночь;
- \$B) Спешу бесконечно;
- \$C) По снеговой пустыне;
- \$D) И я не могу жить без вас;
- \$E) По нашей пустыне и по вашей;

**@36. Части речи слов: *храбрый, мудрый, отзывчивый*:**

- \$A) Имя существительное;
- \$B) Наречие;
- \$C) Прилагательное;
- \$D) Глагол;
- \$E) Числительное;

**@37. Найдите количественные числительные:**

- \$A) Второй, третий, четвертый;
- \$B) Двое, трое, четверо;
- \$C) Два, три, четыре, пять, шесть;
- \$D) Две третьих, три четвертых;
- \$E) Седьмой, шестой;

**@38. Найдите собирательные числительные:**

- \$A) Два, три, четыре;
- \$B) Второй, третий, четвертый;

- \$C) Двое, трое, четверо;
- \$D) Две третьих, три четвертых, четыре пятых;
- \$E) Двадцать один;

**@39. Найдите порядковые числительные:**

- \$A) Два, три, четыре;
- \$B) Двое, трое, четверо;
- \$C) Второй, третий, четвертый;
- \$D) Две третьих, три четвертых;
- \$E) Четыреста шесть;

**@40. Найдите дробные числительные:**

- \$A) Два, три, четыре;
- \$B) Двое, трое, четверо;
- \$C) Две третьих, три четвертых, четыре пятых;
- \$D) Второй, третий, четвертый;
- \$E) Семеро, шестеро;

**@41. На какие вопросы отвечает дополнение?**

- \$A) Какой? чей?;
- \$B) Кто? что?;
- \$C) Вопросы косвенных падежей;
- \$D) Как? Каким образом? Где? Куда? Когда?;
- \$E) Кто делать?, что сделать?;

**@42. На какой вопрос отвечает дательный падеж?**

- \$A) О ком? о чём?;
- \$B) Кого? чего?;
- \$C) Кому? чему?;
- \$D) Кто? что?;
- \$E) Кого? чего?;

**@43. Я приехал в Россию \_\_\_\_\_**

- \$A) В Англии;
- \$B) С Англии;
- \$C) Из Англии;
- \$D) На Англию;
- \$E) От Англии;

**@44. Мои родители живут \_\_\_\_\_**

- \$A) Из Москва;
- \$B) В Москву;
- \$C) В Москве;
- \$D) От Москве;
- \$E) За Москвы;



**@45. Утром я иду \_\_\_\_\_**

- \$A) В библиотеке;
- \$B) Библиотека;
- \$C) В библиотеку;
- \$D) О библиотеке;
- \$E) На библиотека;

**@46. Мы купили в магазине \_\_\_\_\_**

- \$A) Рыба;
- \$B) Рыбой;
- \$C) Рыбу;
- \$D) Рыбы;
- \$E) Рыбе;

**@47. Синонимы - это слова:**

- \$A) Совпадающие по звучанию;
- \$B) Совпадающие по написанию;
- \$C) Близкие по смыслу и значению;
- \$D) Противоположные по смыслу;
- \$E) Далекое по смыслу и звучанию;

**@48. Антонимы - это слова:**

- \$A) Близкие по смыслу;
- \$B) Совпадающие по написанию;
- \$C) Противоположные по смыслу;
- \$D) Совпадающие по звучанию;
- \$E) Совпадающие по смыслу;

**@49. Найдите слово, которое относится к официально-деловому стилю:**

- \$A) Сболтнуть;
- \$B) Проводить;
- \$C) Объяснительная;
- \$D) Батя;
- \$E) Государство;

**@50. Найдите слово, которое относится к разговорной лексике**

- \$A) Сказать;
- \$B) Рассказывать;
- \$C) Сболтнуть;
- \$D) Говорить;
- \$E) Пахан;

**@51. Какое слово лишнее в данном синонимическом ряду?**

- \$A) Изумительный запах;

- \$B) Благовоние;
- \$C) Сморд;
- \$D) Аромат;
- \$E) Пахнет хорошо;

**@52.Что означает фразеологизм БИТЬ БАКЛУШИ?**

- \$A) Работать;
- \$B) Выполнять дело;
- \$C) Бездельничать;
- \$D) Трудиться;
- \$E) Бегать;

**@53.Объясните значение фразеологизмаНЕ ПРОМАХ:**

- \$A) Дурачок;
- \$B) Не умен;
- \$C) Ловкий человек;
- \$D) Не хорош;
- \$E) Совсем плох;

**@54.На какие вопросы отвечает прилагательное?**

- \$A) Кто? что?;
- \$B) Как, каким образом?;
- \$C) Какой? чей?;
- \$D) Что делать?;
- \$E) Сколько?;

**@55.На какие вопросы отвечает числительное?**

- \$A) Какой, чей?;
- \$B) Как, каким образом?;
- \$C) Сколько, который?;
- \$D) Что делать?;
- \$E) Кто?;

**@56.Что обозначает существительное?**

- \$A) Количество предмета;
- \$B) Признак предмета;
- \$C) Имя предмета;
- \$D) Действие предмета;
- \$E) Действие признака;

**@57.Найдите слово, где допущена ошибка:**

- \$A) Барабан;
- \$B) Иск;
- \$C) Солнце;
- \$D) Уши;

\$E) Диплом;

**@58. Укажите предложение с личным местоимением:**

\$A) Это твой дневник, без имени и фамилии;

\$B) Эти ребята играют баскетбольным мячом;

\$C) Он читает книгу без ошибок и правильно;

\$D) «Сам себе режиссер» - интересная передача;

\$E) В колхозе построили современную школу;

**@59. Объясните значение фразеологизма: «Тише воды, ниже травы»:**

\$A) Очень сильный;

\$B) Очень быстрый;

\$C) Очень застенчивый;

\$D) Очень хитрый;

\$E) Очень плохой;

**@60. Определите слово, которое относится к разговорному стилю:**

\$A) Обязательно;

\$B) Непременно;

\$C) Ладно;

\$D) Конечно;

\$E) Договор;

**@61. Найдите словосочетание с переносным значением:**

\$A) Черный карандаш;

\$B) Черный костюм;

\$C) Черные мысли;

\$D) Черная доска;

\$E) Черные глаза;

**@62. Объясните смысл словосочетания «одет с иголочки»:**

\$A) Кое-как;

\$B) Без вкуса;

\$C) Аккуратно;

\$D) Безобразно;

\$E) Неаккуратно;

**@63. Подберите синоним к слову пёстрый:**

\$A) Однотонный;

\$B) Бесцветный;

\$C) Разноцветный;

\$D) Прекрасный;

\$E) Черно-белый;

**@64. Вставьте нужное слово предложение «Он любил вкусно \_\_\_\_\_»:**

- \$A) Поедать;
- \$B) Вкушать;
- \$C) Поесть;
- \$D) Покушал;
- \$E) Закушал;

**@65.Найдите словосочетание с переносным значением:**

- \$A) Ласточка летит;
- \$B) Низко летит самолёт;
- \$C) Время летит незаметно;
- \$D) Летает пух тополиный;
- \$E) Зеленые листья;

**@66.Подберите синоним к фразеологизму «не робкого десятка»:**

- \$A) Скучный;
- \$B) Трусливый;
- \$C) Смелый;
- \$D) Ни нашим;
- \$E) Несмелый;

**@67.Подберите синоним к фразеологизму «растёт ,как на дрожжах»:**

- \$A) Тонко;
- \$B) Медленно;
- \$C) Быстро;
- \$D) Плохо;
- \$E) Толсто;

**@68.Найдите строку с неологизмами:**

- \$A) Лёд, жара, книга, снег;
- \$B) Расти,читать, думать;
- \$C) Рейтинг, роуминг, офшор;
- \$D) Протокол, аттестация;
- \$E) Академия,образование;

**@69.Найдите слово, где допущена ошибка:**

- \$A) До встречи;
- \$B) До свиданье;
- \$C) Здравствуйте;
- \$D) Привет;
- \$E) Необходимо;

**@70.Объясните значение фразеологизма «как в воду опущенный»:**

- \$A) Быстрый;
- \$B) Веселый;
- \$C) Грустный;

- \$D) Хитрый;
- \$E) Прикольный;

**@71.Какое слово правильно разделено на слоги?**

- \$A) Кон-верт-ац-и-я;
- \$B) Конв-ер-тац-ия;
- \$C) Кон- вер-та-ци-я;
- \$D) Кон-вер-та-ц-ия;
- \$E) Конве-рта-ци-я;

**@72.В каком слове букв больше, чем звуков?**

- \$A) Депозит;
- \$B) Аванс;
- \$C) Счётчик;
- \$D) Импорт;
- \$E) Фонд;

**@73.Мягкость согласных обозначается с помощью \_\_\_\_?**

- \$A) Твердого знака (ъ);
- \$B) Буква ш, щ, ъ, ч;
- \$C) Букв е, ё, ю, я, ь;
- \$D) Буква ь, ц, щ, ы;
- \$E) Букв щ, ш, ы, ц;

**@74.Подберите антоним к слову «медленно».**

- \$A) Тихо;
- \$B) Хорошо;
- \$C) Быстро;
- \$D) Весело;
- \$E) Громко;

**@75.Вставьте подходящие по смыслу антонимы: \_\_\_\_\_ осудить, а \_\_\_\_\_ рассудить.**

- \$A) Умный, новый;
- \$B) Старый, новый;
- \$C) Глупый, умный;
- \$D) Богатый, бедный;
- \$E) Всегда, никогда;

**@76.Укажите слово, образованное суффиксальным способом.**

- \$A) Декларация;
- \$B) Оплата;
- \$C) Кредитный;
- \$D) Студент;
- \$E) Инвентарь;

**@77. Укажите слово, образованное приставочным способом.**

- \$A) Экономист;
- \$B) Инвестировать;
- \$C) Переучёт;
- \$D) Учреждение;
- \$E) Резерв;

**@78. Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.**

- \$A) Ходный;
- \$B) Миграция;
- \$C) Бездефицитный;
- \$D) Контакт;
- \$E) Аренда;

**@79. Укажите слово с нулевым окончанием.**

- \$A) Статистика;
- \$B) Страхование;
- \$C) Дивиденд;
- \$D) Гарантия;
- \$E) Производство;

**@80. Укажите сложносокращённое слово.**

- \$A) Экономический;
- \$B) Генерал –майор;
- \$C) ИГУППРТ;
- \$D) Сталевар;
- \$E) Салтыков Щедрин;

**@81. В каком слове пишутся «нн»?**

- \$A) Расчёт\_\_ый;
- \$B) Песча\_\_ый;
- \$C) Деревя\_\_ый;
- \$D) Радост\_\_ый;
- \$E) Запас\_\_\_\_ой;

**@82. Раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи – это \_\_\_\_\_:**

- \$A) Синтаксис;
- \$B) Лексика;
- \$C) Морфология;
- \$D) Орфография;
- \$E) Подлежащее;

**@83. Укажите самостоятельную часть речи:**

- \$A) Союз;
- \$B) Частицы;
- \$C) Глагол;
- \$D) Предлог;
- \$E) Междометие;

**@84. На какой род указывает суффиксы – тель, ник, чик, щик, ен?**

- \$A) На средний род;
- \$B) На женский род;
- \$C) На мужской род;
- \$D) На общий род;
- \$E) Не указывает;

**@85. Какое прилагательное пишется через дефис?**

- \$A) (двух) комнатный;
- \$B) (железно) дорожный;
- \$C) (тёмно)синий;
- \$D) (сельско) хозяйственный;
- \$E) (голубо) глазый;

**@86. Укажите существительное общего рода:**

- \$A) Село;
- \$B) Урок;
- \$C) Плакса;
- \$D) Милиция;
- \$E) Акция;

**@87. Укажите наречие:**

- \$A) Красивый;
- \$B) Звонкий;
- \$C) Быстро;
- \$D) Город;
- \$E) Песня;

**@88. Укажите порядковое числительное:**

- \$A) Восемь;
- \$B) Сорок четыре;
- \$C) Пятый;
- \$D) Семнадцать;
- \$E) Трое;

**@ 89. Найдите собирательное числительное:**

- \$A) Девятьсот;
- \$B) Тридцать два;

- \$C) Трое,пятое;
- \$D) Две третьих;
- \$E) Шестой,второй;

**@90.На вопросы косвенных падежей отвечает \_\_\_\_\_ :**

- \$A) Подлежащее;
- \$B) Сказуемое;
- \$C) Дополнение;
- \$D) Союзы;
- \$E) Наречие;

**@91.Найдите устойчивое словосочетание (фразеологизм).**

- \$A) Язык мой – друг мой;
- \$B) Мне нравится английский язык;
- \$C) Держать язык за зубами;
- \$D) Мы писали сочинение на русском языке;
- \$E) Русский язык – один из официальных рабочих, языков ООН;

**@92.Предложения по цели высказывания делятся на \_\_\_\_\_ :**

- \$A) Сложные, простые, другие;
- \$B) Простые, непростые, легкие;
- \$C) Повествовательные, вопросительные;
- \$D) Никакие, нераспространённые;
- \$E) Сложноподчиненные, сложносочиненные;

**@93.Укажите повествовательное предложение:**

- \$A) Ты сдал экзамены по математике;
- \$B) Да здравствуйте дружба;
- \$C) В воскресенье мы ходили на экскурсию;
- \$D) Будешь читать эту книгу;
- \$E) Это то, что нужно!;

**@94.Определите вид выделенного обстоятельства:**

**Утром выехали из дома.**

- \$A) Места;
- \$B) Причины;
- \$C) Времени;
- \$D) Цели;
- \$E) Степени;

**@95.Выделите предложение с однородными членами предложения:**

- \$A) Ветерок доносил запах цветущей сирени;
- \$B) В саду заливались соловьи;
- \$C) Наступила тихая, тёплая, звёздная ночь;
- \$D) Лучший подвиг в труде;



\$E) Трудовой отпуск закончился;

**@96. Укажите части слова:**

\$A) Союз, междометие;

\$B) Вопросительный знак;

\$C) Приставка, суффикс;

\$D) Род, падеж;

\$E) Спряжение, склонение;

**@97. Укажите предложения с однородными членами.**

\$A) На столе лежали книги;

\$B) В нашем саду растут разные деревья;

\$C) На полу лежали инструменты: молоток, пила, клещи;

\$D) Он решил все задачи;

\$E) На Памире есть озеро Сарез;

**@98. Укажи слово, в котором выделенная буква обозначает два звука:**

\$A) Горы;

\$B) Дети;

\$C) Маяк;

\$D) Щенок;

\$E) Калач;

**@99. Найди слово в котором буква Е обозначает два звука:**

\$A) Дети;

\$B) Сено;

\$C) Ель;

\$D) Море;

\$E) Меня;

**@100. Укажи слово, в котором буква Я служит для смягчения согласного:**

\$A) Яблоко;

\$B) Армия;

\$C) Пляж;

\$D) Ялта;

\$E) Маяк;

**@101. Укажи слово в котором буква Ю служит для смягчения согласного:**

\$A) Каюта;

\$B) Юнга;

\$C) Ключ;

\$D) Юбка;

\$E) Юла;

**@102. Определите слова, в котором количество букв и звуков не совпадают:**

- \$A) Глаз;
- \$B) Бери;
- \$C) Весь;
- \$D) Поле;
- \$E) Лебеди;

**@103. Какое из существительных не может быть одушевлённым:**

- \$A) Лицо;
- \$B) Субъект;
- \$C) Сорт;
- \$D) Фрукт;
- \$E) Человек;

**@104. Укажите существительное I- склонения:**

- \$A) День;
- \$B) Поле;
- \$C) Книга;
- \$D) Бизнес;
- \$E) Образование;

**@105. Укажите существительное II- склонения:**

- \$A) Тётя;
- \$B) Лошадь;
- \$C) Конь;
- \$D) Радость;
- \$E) Дочь;

**@106. Укажите существительное III- склонения:**

- \$A) Моряк;
- \$B) Герой;
- \$C) Дочь;
- \$D) Небо;
- \$E) Страна;

**@107. Укажите глагол 1-го лица единственного числа:**

- \$A) Дрожишь;
- \$B) Хотят;
- \$C) Несу;
- \$D) Слышит;
- \$E) Поют;

**@108. Укажите глагол 2-го лица единственного числа:**

- \$A) Живу;
- \$B) Рисуем;
- \$C) Смотришь;
- \$D) Предупреждаю;
- \$E) Смотрите;

**@109. Укажите глагол 3-го лица единственного числа:**

- \$A) Подарю;
- \$B) Бежишь;
- \$C) Пишет;
- \$D) Уважаем;
- \$E) Пишите;

**@110. Подберите антоним к слову «доход»:**

- \$A) Теория;
- \$B) Бизнес;
- \$C) Расход;
- \$D) Продажа;
- \$E) Аудитор;

**@111. Определите происхождение слова «бизнес»:**

- \$A) Русское;
- \$B) Греческое;
- \$C) Английское;
- \$D) Немецкое;
- \$E) Французское;

**@112. Какое прилагательное согласуется с существительным «\_\_\_\_\_ биржа»:**

- \$A) Международный;
- \$B) Международное;
- \$C) Международная;
- \$D) Международные;
- \$E) Международных;

**@113. Определите происхождение слова «экономика»:**

- \$A) Русское;
- \$B) Немецкое;
- \$C) Греческое;
- \$D) Английское;
- \$E) Латинское;

**@114. Подберите антоним к термину «импорт»:**

- \$A) Покупка;
- \$B) Продавец;

- \$C) Экспорт;
- \$D) Потребление;
- \$E) Обслуживание;

**@115. Определите происхождение слова «дилер»:**

- \$A) Русское;
- \$B) Греческое;
- \$C) Английское;
- \$D) Немецкое;
- \$E) Французское;

**@116. Определите происхождение слова «маклер»:**

- \$A) Русское;
- \$B) Реческое;
- \$C) Немецкое;
- \$D) Английское;
- \$E) Французское;

**@117. Укажите числительное:**

- \$A) Раздвоиться;
- \$B) Двойник;
- \$C) Второй;
- \$D) Двойственный;
- \$E) Обоюдоострый;

**@118. Укажите числительное:**

- \$A) Однажды;
- \$B) В-пятых;
- \$C) Пять;
- \$D) Тройка;
- \$E) Столетний;

**@119. Я была очень рада, когда она \_\_\_\_\_ мне интересную книгу.**

- \$A) Дарил;
- \$B) Подарить;
- \$C) Подарила;
- \$D) Подарят;
- \$E) Подарил;

**@120. Моя подруга Алёна очень любит \_\_\_\_\_.**

- \$A) Читает;
- \$B) Прочитать;
- \$C) Читать;
- \$D) Прочитают;
- \$E) Прочитывают;

**@121. Она \_\_\_\_\_ мне много интересного о новой выставке.**

- \$A) Посоветовать;
- \$B) Показать;
- \$C) Рассказала;
- \$D) Разговаривала;
- \$E) Посмотрела;

**@122.кажете время выделенного глагола. Вывела медведица своих медвежат в лес.**

- \$A) Настоящее;
- \$B) Будущее;
- \$C) Прошедшее;
- \$D) Будущее простое;
- \$E) Будущее сложное;

**@123.Укажите время выделенного глагола. Скоро выведутся на болоте длинноногие неуклюжие журавлята.**

- \$A) Настоящее;
- \$B) Прошедшее;
- \$C) Будущее;
- \$D) Будущее простое;
- \$E) Будущее сложное;

**@124.Укажите время выделенного глагола. Птицы поют в саду.**

- \$A) Будущее;
- \$B) Прошедшее;
- \$C) Настоящее;
- \$D) Будущее простое;
- \$E) Будущее сложное;

**@125.Укажите вид предложения по цели высказыванию:**

**«В кустах громко чирикали воробьи.»**

- \$A) Побудительное;
- \$B) Вопросительное;
- \$C) Повествовательное;
- \$D) Словосочетание;
- \$E) Сложносочиненное;

**@126.Укажите вид предложения по цели высказыванию.**

**Дина, иди завтракать:**

- \$A) Повествовательное;
- \$B) Вопросительное;
- \$C) Побудительно восклицательное;
- \$D) Словосочетание;

\$E) Вопросительное;

**@127. Укажите вид предложения по цели высказыванию:**

**И где взять время для отдыха?**

\$A) Повествовательное;

\$B) Побудительное;

\$C) Вопросительное;

\$D) Словосочетание;

\$E) Побудительно восклицательное;

**@128. Какие функции выполняет русский язык?**

\$A) Национального языка русского народа, одного из международных языков;

\$B) Национального языка русского народа, одного из международных языков;

\$C) Русский язык - язык межнационального общения;

\$D) Одного из международных языков, языка-посредника между народами;

\$E) Одного из международных языков, литературного языка русского народа;

**@129. Найдите самостоятельные части речи:**

\$A) Глагол, частицы, союзы, предлоги, междометие, наречие;

\$B) Союзы, существительные, прилагательное, местоимение;

\$C) Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное;

\$D) Местоимение, союз, глагол, имя прилагательное, предлоги;

\$E) Союзы частицы, глагол, наречие;

**@130. Сколько частей речи в русском языке?**

\$A) 12;

\$B) 13;

\$C) 10;

\$D) 15;

\$E) 11;

**@131. Найдите служебные части речи:**

\$A) Наречие, местоимение, союзы, глагол;

\$B) Частицы, междометия, глагол, имя прилагательное;

\$C) Союзы, предлоги, частицы, междометия;

\$D) Имя числительное, глагол, имя существительное, предлоги;

\$E) Союзы, глагол, числительное, наречие;

**@132. Имя существительное \_\_\_\_\_ :**

\$A) Это часть речи, которая обозначает число и порядок предмета;

\$B) Это часть речи, которая обозначает признак предмета;

\$C) Это часть речи, которая обозначает предмет;

- \$D) Это часть речи, которая обозначает действие предмета;  
\$E) Это главный член предложения, который отвечает на вопросы кто? что?;

**@133.Имя прилагательное \_\_\_\_\_ :**

- \$A) Это часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопрос что делать?;  
\$B) Это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?;  
\$C) Это часть речи, которая обозначает признак и отвечает на вопросы какой?;  
\$D) Это часть речи, которая указывает на предмет, но не называет их;  
\$E) Это главный член предложения, который отвечает на вопросы кто? что?;

**@134.Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы где? куда? откуда?**

- \$A) Определение;  
\$B) Дополнение;  
\$C) обстоятельство;  
\$D) сказуемое;  
\$E) подлежащее;

**@135.В какой строке представлены только гласные звуки?**

- \$A) А, б, у, ы, ю, я;  
\$B) А, о, й, е, ё;  
\$C) А, о, у, и, э, ы;  
\$D) Е, ё, ю, в, я;  
\$E) А, о, е, я, н, у;

**@136.Сколько гласных звуков в русском языке?**

- \$A) Два;  
\$B) Три;  
\$C) Шесть;  
\$D) Девять;  
\$E) Семь;

**@137.Определите разряд местоимений я, ты, он, она, оно:**

- \$A) Относительные;  
\$B) Притяжательные;  
\$C) Личные;  
\$D) Определительные;  
\$E) Вопросительные;

**@138.Глагол это часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_ предмета.**

- \$A) Имя;  
\$B) Признак;

- \$C) Действие;
- \$D) Количества;
- \$E) Порядок;

**@139. Укажите глаголы в прошедшем времени:**

- \$A) Буду говорить, буду делать, буду искать;
- \$B) Писать, указать, обедать;
- \$C) Пришел, ответил, встал;
- \$D) Читающий, играющий, идущий;
- \$E) Смотрю, хожу, иду;

**@140. Найдите существительное среднего рода:**

- \$A) Квартира;
- \$B) Дом;
- \$C) Имя;
- \$D) Тётя;
- \$E) Земля;

**@141. Укажите составное числительное:**

- \$A) Сто;
- \$B) Тысяч;
- \$C) Пятьдесят пять;
- \$D) Миллион;
- \$E) Двенадцать;

**@142. Найдите пример с прямым значением:**

- \$A) Железный человек;
- \$B) Железная воля;
- \$C) Железная руда;
- \$D) Железная логика;
- \$E) Железная схватка;

**@143. Подлежащее это \_\_\_\_\_:**

- \$A) Часть речи, обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?;
- \$B) Это второстепенный член предложения, обозначающий признак;
- \$C) Это главный член предложения и отвечает на вопросы кто? что?;
- \$D) Это главный член предложения, который обозначает действие;
- \$E) Это часть речи обозначает признак, действие, причину;

**@144. Что такое определение?**

- \$A) Это главный член предложения;
- \$B) Это неизменяемая часть предложения;
- \$C) Это второстепенный член предложения;
- \$D) Это раздел науки о звуках речи;
- \$E) Это часть речи, которая обозначает предмет;



**@145. Определите строку, где даны сочинительные союзы:**

- \$A) Хотя, чтобы, пока;
- \$B) Что, когда, если;
- \$C) И, но, а, да;
- \$D) Едва, потому что;
- \$E) Все ответы неправильные;

**@146. Найдите главные члены предложения:**

- \$A) Дополнение, определение;
- \$B) обстоятельство, подлежащее;
- \$C) Подлежащее, сказуемое;
- \$D) Дополнение, обстоятельство;
- \$E) Все ответы неправильные;

**@147. В каком ряду все имена существительные неодушевлённые:**

- \$A) Фея, лист, робот;
- \$B) Пчела, снеговик, статуя;
- \$C) Создание, образ, дождь;
- \$D) Толпа, табун, коллектив;
- \$E) Все ответы неправильные;

**@148. Как называются слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению?**

- \$A) Антонимы;
- \$B) Синонимы;
- \$C) Омонимы;
- \$D) Неологизмы;
- \$E) Диалектизмы;

**@149. Как называются слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое лексическое значение?**

- \$A) Антонимы;
- \$B) Омонимы;
- \$C) Синонимы;
- \$D) Неологизмы;
- \$E) Диалектизмы;

**@150. Как называются слова с противоположным лексическим значением?**

- \$A) Неологизмы;
- \$B) Омонимы;
- \$C) Антонимы;
- \$D) Диалектизмы;

\$E) Синонимы;

**@151. В какой строке представлено имя существительное, имеющее только множественное число?**

\$A) Дороги;

\$B) Страны;

\$C) Вилы;

\$D) Школы;

\$E) Книги;

**@152. В какой строке представлено имя существительное, имеющее только единственное число?**

\$A) Слово;

\$B) Дело;

\$C) Молоко;

\$D) Село;

\$E) Ведро;

**@153. Укажите, к какой части речи относится данное определение?**

**« служебная часть речи, которая выражает, но не называет различные чувства и побуждения, не входит в самостоятельные части речи, не изменяется и не является членом предложения».**

\$A) Наречие;

\$B) Глагол;

\$C) Междометие;

\$D) Союз;

\$E) Предлог;

**@154. Укажите, к какой части слова относится данное определение?**

**« \_\_\_\_\_ эта главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов»:**

\$A) Основа;

\$B) Суффикс;

\$C) Корень;

\$D) Префикс;

\$E) Окончание;

**@155. Укажите, к какой части слова относится данное определение?**

**« \_\_\_\_\_ эта значимая часть слова, которая находится после корня и обычно служит для образования слов»:**

\$A) Корень;

\$B) Основа;

\$C) Суффикс;

\$D) Приставка;

\$E) Окончание;

**@156. Укажите, к какой части слова относится данное определение?**

**« \_\_\_\_\_ эта значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования слов».**

- \$A) Суффикс;
- \$B) Основа;
- \$C) Приставка;
- \$D) Окончание;
- \$E) Корень;

**@157. Укажите, к какой части слова относится данное определение?**

**« \_\_\_\_\_ эта изменяемая значимая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении»:**

- \$A) Основа;
- \$B) Приставка;
- \$C) Окончание;
- \$D) Корень;
- \$E) Суффикс;

**@158. Укажите, к какой части слова относится данное определение?**

**« \_\_\_\_\_ эта часть слова без окончания»:**

- \$A) Окончание;
- \$B) Корень;
- \$C) Основа;
- \$D) Приставка;
- \$E) Суффикс;

**@159. «о» пишется в слове:**

- \$A) Щ \_\_\_\_\_ тка;
- \$B) Дириж \_\_\_\_\_ р;
- \$C) Волч \_\_\_\_\_ нок;
- \$D) Деш \_\_\_\_\_ вый;
- \$E) Шоф \_\_\_\_\_ р;

**@160. Новые слова, возникающие в языке, называются?**

- \$A) Антонимами;
- \$B) Однозначными словами;
- \$C) Неологизмами;
- \$D) Омонимами;
- \$E) Диалектизмами;

**@161. В какой строчке приведены существительные только женского рода?**

- \$A) Семейство, искусство, дыхание, имя;

- \$B) Лицо, приступ, жалоба, время, отдышка;
- \$C) Анатомия, артерия, печень, боль, причина;
- \$D) Студентка, голова, обоняние, испытание;
- \$E) Молодёжь, книга, приступ, рвота, давление;

**@162. Существительные только среднего рода**

- \$A) Желудок, заболевание, кровообращение, диета;
- \$B) Воспитание, врач, диагноз, лаборатория;
- \$C) Заживление, кровотечение, бельё, выздоровление;
- \$D) Ванна, заживление, зрение, гимнастика;
- \$E) Госпитализация, втирание, вещество, компресс;

**@163. Назовите падеж, который не употребляется с предлогами?-**

- \$A) Винительный;
- \$B) Предложный;
- \$C) Именительный;
- \$D) Родительный;
- \$E) Дательный;

**@164. Какое значение имеет фразеологизм «Рука об руку»?**

- \$A) От всего сердца;
- \$B) Ломать руки;
- \$C) Дружно;
- \$D) Плевать носом;
- \$E) Враждебно;

**@165. Найдите собирательное числительное?**

- \$A) Сто;
- \$B) Десять;
- \$C) Семеро;
- \$D) Пять;
- \$E) Девять;

**@166. Закончите предложение «После окончания института он будет работать в таможенной \_\_\_\_\_»:**

- \$A) Сфера;
- \$B) Сферу;
- \$C) Сфере;
- \$D) Сферы;
- \$E) Сферой;

**@167. Найдите слово, которое не является частью речи?**

- \$A) Существительное;
- \$B) Глагол;
- \$C) Сказуемое;

- \$D) Предлог;
- \$E) Все ответы неправильные;

**@168.Какой падеж всегда употребляется с предлогом?**

- \$A) Родительный падеж;
- \$B) Винительный падеж;
- \$C) Предложный падеж;
- \$D) Творительный падеж;
- \$E) Именительный падеж;

**@169.Какое слово является наречием?**

- \$A) Медленный;
- \$B) Медлительный;
- \$C) Медленно;
- \$D) Медлителен;
- \$E) Медлительность;

**@170.Что такое местоимение?**

- \$A) Член предложения, отвечает на вопросы кто? что?;
- \$B) Второстепенный член предложения, отвечает на вопросы косвенных падежей;
- \$C) Часть речи, которая указывает на предмет, но не называет их;
- \$D) Это изменение по падежам;
- \$E) Член предложения;

**@171.Глагол \_\_\_\_ ?**

- \$A) Это изменяемая часть слова;
- \$B) Это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?;
- \$C) Это самостоятельная часть речи, и отвечает на вопрос что делать?;
- \$D) Главный член предложения, которая обозначает действие;
- \$E) Член предложения;

**@172.Наречие \_\_\_\_\_ ?**

- \$A) Это главный член предложения и отвечает на вопросы что делать?;
- \$B) Это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?;
- \$C) Это неизменяемая часть речи, которая обозначает признак действия и отвечает на вопросы где? когда? как? каким образом?;
- \$D) Это раздел науки, изучающий звуки речи;
- \$E) Это второстепенный член предложения;

**@173.Что означает фразеологическое выражение «Семи пядей во лбу»:**

- \$A) Очень высокомерный;
- \$B) Очень воспитанный человек;

- \$C) Очень умный, выдающихся способностей;
- \$D) Очень хитрый, способный;
- \$E) Все варианты неправильные;

**@174. Выберите правильный вариант объяснения, значения фразеологизма: «Ветер в голове»:**

- \$A) Очень серьёзный;
- \$B) Слишком умный;
- \$C) Серьёзен, легкомыслен;
- \$D) Очень хитрый;
- \$E) Все ответы не правильные;

**@175. Вставьте в предложение нужные местоимения: \_\_\_\_\_ учусь в четвёртом классе. У \_\_\_\_\_ замечательный учитель. \_\_\_\_\_ любим учиться.**

- \$A) Я, нас, они;
- \$B) Я, их, мы;
- \$C) Я, нас, мы;
- \$D) Он, оно, мы;
- \$E) Я, он, мы;

**@176. Спряжением называется:**

- \$A) Изменение по падежам;
- \$B) Изменение по временам;
- \$C) Изменение по лицам и числам;
- \$D) Изменение причастий;
- \$E) Изменение по предметам;

**@177. Что означает фразеологическое выражение: «Как снег на голову»?**

- \$A) Повесить нос;
- \$B) Сидеть тихо;
- \$C) Неожиданно;
- \$D) Удариться головой;
- \$E) Без головы;

**@178. Кому принадлежит это изречение: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать»:**

- \$A) А. Чехов;
- \$B) Некрасов;
- \$C) Дидро;
- \$D) Л. Толстой;
- \$E) Тютчев;

**@179. Кому принадлежат эти строки?**

**«Не золотом, не серебром прославлен человек,**

**Своим талантом, мастерством прославлен человек»:**

- \$A) Фирдавси;
- \$B) Рудаки;
- \$C) Джами;
- \$D) НосириХисрав;
- \$E) Саади;

**@180. Укажите на глаголы прошедшего времени 1-го лица мн. числа:**

- \$A) Играл, читает, смотрит;
- \$B) Пишет, говорит, рисует;
- \$C) Играли, читали, думали;
- \$D) Хлопал, трясли, скажут;
- \$E) Пели, поют, смотрят;

**@181. Укажите на строчку существительных только среднего рода:**

- \$A) Озеро, стол, тумба;
- \$B) Море, урожай, пальто;
- \$C) Имя, время, окно;
- \$D) Телефон, стол, море;
- \$E) Гроза, дождь, снег;

**@182. Подберите синоним к фразеологизму *ТЁРТЫЙ КАЛАЧ*.**

- \$A) Никчемный;
- \$B) Гордый;
- \$C) Хитрый;
- \$D) Тупой;
- \$E) Робкий;

**@183. Найдите словосочетание с переносным значением:**

- \$A) Черный карандаш;
- \$B) Вчерный костюм;
- \$C) Черные мысли;
- \$D) Черная сумка;
- \$E) Черная доска;

**@184. Вставьте нужное слово в предложение « Он любил вкусно \_\_\_\_\_ »:**

- \$A) Поедать;
- \$B) Вкушать;
- \$C) Поесть;
- \$D) Покушает;
- \$E) Кушаем;

**@185. Найдите словосочетание с переносным значением:**

- \$A) Ласточка летит;
- \$B) Летит самолёт;

- \$C) Время летит незаметно;
- \$D) Летает пух тополиный;
- \$E) Птица летит;

**@186.Подберите синоним к фразеологизму « растёт, как на дрожжах »:**

- \$A) Тонко;
- \$B) Медленно;
- \$C) Быстро;
- \$D) Расти;
- \$E) Никак;

**@187.К какому роду относятся существительные на мя:**

- \$A) Мужского;
- \$B) Женского;
- \$C) Среднего;
- \$D) Общего;
- \$E) Никакому;

**@188.Определите склонение существительных – *дочь, радость, ночь*:**

- \$A) 1-ое;
- \$B) 2-ое;
- \$C) 3-е;
- \$D) Несклоняемые;
- \$E) Это глаголы;

**@189.Какое числительное следует здесь употребить: «Мне нравятся \_\_\_\_\_ картины»:**

- \$A) Два;
- \$B) Оба;
- \$C) Обе;
- \$D) Двое;
- \$E) Обоих;

**@190.На какой вопрос отвечает инфинитив?**

- \$A) Что делает?;
- \$B) Что сделает?;
- \$C) Что делать?;
- \$D) Что делаешь?;
- \$E) Что делал?;

**@191.Какое окончание у глагола «писать» 2л. ед. ч.?**

- \$A)–Ите;
- \$B) -Ать;
- \$C) -Ешь;
- \$D) -Ет;



\$E) -Ем;

**@192.Какое числительное следует здесь употребить: «К тебе сегодня заходили \_\_\_\_\_ девушки».**

\$A) Два;

\$B) Оба;

\$C) Две;

\$D) Двое;

\$E) Обои;

**@193.Что обозначают пять переплетенных колец на олимпийском флаге?**

\$A) Пять государств;

\$B) Пять олимпийских городов;

\$C) Пять континентов;

\$D) Пять городов;

\$E) Пять чемпионов;

**@194.Какую букву надо вставить в слова: «об..явление, под..езд, с...езд»:**

\$A) Никакой не надо;

\$B) Ъ;

\$C) Ь;

\$D) Пишется отдельно;

\$E) Ы;

**@195.Какое слово здесь подходит по смыслу?«Всю свою жизнь он хотел \_\_\_\_\_ науке»:**

\$A) Повестить;

\$B) Посвятить;

\$C) Посвятить;

\$D) Поссветить;

\$E) Посвещает;

**@196.Подберите синоним к слову «приступить»:**

\$A) Перепрыгнуть;

\$B) Нарушить;

\$C) Начать;

\$D) Переступить;

\$E) Пригнать;

**@197.Какую букву нужно вставить в слово «земл \_\_\_\_\_ трясение»?**

\$A) И;

\$B) А;

\$C) Е;

- \$D) Я;
- \$E) Ю;

**@198.Какая пара слов не является антонимами?**

- \$A) Холодный - горячий;
- \$B) Молчаливый - болтливый;
- \$C) Храбрый – храбрость;
- \$D) Умный - глупый;
- \$E) Красивый – уродливый;

**@199.Выберите нужные прилагательные \_\_\_\_\_ дуб стоял на \_\_\_\_\_ поляне:**

- \$A) Огромная, лесная;
- \$B) Огромное, лесное;
- \$C) Огромный, лесной;
- \$D) Огромным, лесным;
- \$E) Огромные, лесные;

**@200.При поступлении в вуз граждане подают?**

- \$A) Объявление;
- \$B) Расписку;
- \$C) Заявление;
- \$D) Приказ;
- \$E) Доверенность;

**@201.Какой частью речи являются выделенные слова в следующем предложении « самый богатый, меткий, могучий, язык»?**

- \$A) Местоимением;
- \$B) Числительным;
- \$C) Прилагательным;
- \$D) Наречием;
- \$E) Существительным;

**@202.Укажите антоним к прилагательному в словосочетании «письмена \_\_\_\_\_ работа».**

- \$A) Трудная работа;
- \$B) Умственная работа;
- \$C) Устная работа;
- \$D) Физическая работа;
- \$E) Смешная работа;

**@203.Укажите пословицу.**

- \$A) Все весело смеялись над его рассказом;
- \$B) Поспешите в дом, сейчас пойдёт дождь;
- \$C) Поспешишь - людей насмешишь;
- \$D) Решайте внимательно, не спешите;

\$E) Наступило ранее утро;

**@204. Укажите слова, которые являются синонимами.**

\$A) Замок -замок;

\$B) Смелость - трусость;

\$C) Родина - отчизна;

\$D) Понимание - недоумение;

\$E) День – ночь;

**@205. Укажите слова, которые являются синонимами.**

\$A) Купить - продать;

\$B) Замок -замок;

\$C) Бизнесмен - предприниматель;

\$D) Оптом-в розницу;

\$E) Доход –расход;

**@206. Определите, в какой из строчек даны только глаголы:**

\$A) Добрый, шумный, веселый;

\$B) Дело, товарный, объём;

\$C) Торговать, взять, положить;

\$D) Прекрасно, прогноз, читать;

\$E) Вверх, сначала говорить;

**@207. Закончите предложение «Студенты сдают экзамен по экономической \_\_\_\_\_»:**

\$A) Теория;

\$B) Теорию;

\$C) Теории;

\$D) Теорией;

\$E) Теориям;

**@208. Подберите синоним к термину «сервис»:**

\$A) Посредник;

\$B) Директор;

\$C) Обслуживание;

\$D) Студент;

\$E) Банкир;

**@209. Определите, какое прилагательное согласуется с существительным «отношения»:**

\$A) Рыночное;

\$B) Рыночная;

\$C) Рыночные;

\$D) Рыночных;

\$E) Рыночный;

**@210.Подберите синоним к слову «менеджер».**

- \$A) Посредник;
- \$B) Продавец;
- \$C) Управляющий;
- \$D) Банкир;
- \$E) Обслуживание;

**@211.Подберите антоним к слову «купля».**

- \$A) Теория;
- \$B) Расход;
- \$C) Продажа;
- \$D) Обслуживание;
- \$E) Менеджмент;

**@212.Подберите антоним к термину «экспорт».**

- \$A) Теория;
- \$B) Продавец;
- \$C) Импорт;
- \$D) Обслуживание;
- \$E) Потребление;

**@213.В каком слове допущена ошибка?**

- \$A) Рабочий;
- \$B) Продавец;
- \$C) Учасник;
- \$D) Человек;
- \$E) Музыкант;

**@214.Определите слово, которое относится к женскому роду.**

- \$A) Посредник;
- \$B) Продавец;
- \$C) Инвестиция;
- \$D) Студент;
- \$E) Менеджер;

**@215.Закончите предложение «Мы учимся в \_\_\_\_\_.».**

- \$A) Института;
- \$B) Институт;
- \$C) Институте;
- \$D) Институтов;
- \$E) Институты;

**@216.Определите, какое прилагательное согласуется с существительным**

**«управление».**

- \$A) Государственные;
- \$B) Государственная;
- \$C) Государственное;
- \$D) Государственных;
- \$E) Государственный;

**@217.Как вы понимаете многоступенчатое образование?**

- \$A) Колледж, бакалавр;
- \$B) Среднее образование, лицей;
- \$C) Бакалавр, магистр, докторант;
- \$D) Бакалавр, магистр;
- \$E) Высшее образование;

**@218.Кому принадлежит следующее высказывание? «Знание русского языка является важнейшим средством приобщения народов Средней Азии к европейской культуре».**

- \$A) И.С. Тургеневу;
- \$B) В.Г.Белинскому;
- \$C) А.Донишу;
- \$D) Л.Н.Толстому;
- \$E) А. Чехов;

**@219.Кому принадлежит следующее высказывание? Русские видят мир. Если ты будешь знать их язык, на мир откроются твои глаза. Изучай культуру и искусство русских. Это ключ к жизни.**

- \$A) Н.В.Гоголь;
- \$B) Л.Н.Толстой;
- \$C) Абай Кунанбаев;
- \$D) С.Айни;
- \$E) М. Ломоносов;

**@220.Определите статус русского языка в республике Таджикистан:**

- \$A) Русский язык - государственный язык;
- \$B) Русский язык - второй государственный язык;
- \$C) Русский язык – язык межнационального общения;
- \$D) Русский язык – язык государственных учреждений;
- \$E) Русский язык – язык межрегиональный;

**@221.Кому принадлежит следующее высказывание?Учи русский язык, овладевайрусским языком.**

**Это ключ от двери, за которой лежит сокровищница знаний.**

- \$A) А.Дониш;
- \$B) С.Айни;

- \$C) Л.Н.Толстой;
- \$D) А.П.Чехов;
- \$E) К. Паустовский;

**@222.К какому роду относятся слова *диван, город, край*.**

- \$A) Средний род;
- \$B) Женский род;
- \$C) Мужской род;
- \$D) Общий род;
- \$E) Ко первому склонению;

**@223.К какому роду относятся слова *волна, песня, ночь*.**

- \$A) Мужской род;
- \$B) Средний род;
- \$C) Женский род;
- \$D) Общий род;
- \$E) Ко второму склонению;

**@224.К какому роду относятся слова *дерево, море, поле*.**

- \$A) Мужской род;
- \$B) Женский род;
- \$C) Средний род;
- \$D) Общий род;
- \$E) Ко третьему склонению;

**@225.Замените следующий фразеологизм, синонимичными выражениями: «За тридцать земель».**

- \$A) Больно;
- \$B) Мало;
- \$C) Далеко;
- \$D) Замерз;
- \$E) Грустно;

**@226.Замените следующий фразеологизм, синонимичными выражениями: «Буква в букву».**

- \$A) Обиделся;
- \$B) Мало;
- \$C) Точно;
- \$D) Смешно;
- \$E) Грустно;

**@227.«Какое из этих слов является наречием?»**

- \$A) Ходить;
- \$B) Железо;
- \$C) Сгоряча;

- \$D) Бледный;
- \$E) Бежать;

**@228.Какое из этих слов является наречием?**

- \$A) Читать;
- \$B) Тайный;
- \$C) Издалека;
- \$D) Посмотреть;
- \$E) Бежать;

**@229.Какое из этих слов является наречием?**

- \$A) Идти;
- \$B) Железный;
- \$C) Заново;
- \$D) Бодрые;
- \$E) Бежать;

**@230.Укажите подчинительные союзы:**

- \$A) Да, но;
- \$B) Также, тоже;
- \$C) Когда, потому что;
- \$D) Или, либо;
- \$E) Или, то\_\_\_ то;

**@231.Определите тип предложения: *Шел дождь, и от сильного ветра шумели деревья.***

- \$A) БСП;
- \$B) СПП;
- \$C) ССП;
- \$D) Простое;
- \$E) Полное;

**@232.Определите тип предложения: *Есть мгновения, когда ни единого звука нельзя вымолвить.***

- \$A) ССП;
- \$B) БСП;
- \$C) СПП;
- \$D) ДСП;
- \$E) Простое;

**@233.Определите тип предложения: *Бричка ехала прямо, а мельница почему-то стала уходить влево.***

- \$A) СПП;
- \$B) БСП;
- \$C) ССП;

- \$D) Простое;
- \$E) ДСП;

**@234. Определите тип предложения: *Владимир с ужасом увидел, что заехал в незнакомый лес.***

- \$A) БСП;
- \$B) ССП;
- \$C) СПП;
- \$D) ПСП;
- \$E) ДСП;

**@235. Какими качествами не должен обладать специалист.**

- \$A) Добросовестный;
- \$B) Исполнительный;
- \$C) Упрямый;
- \$D) Нравственно зрелый;
- \$E) Пунктуальный;

**@236. Укажите числительное с – ь знаком в середине:**

- \$A) 140;
- \$B) 300;
- \$C) 600;
- \$D) 200;
- \$E) 400;

**@237. Сколько Н пишется в именах прилагательных: *стекля\_\_ ый, оловя\_\_ ый, дерева\_\_ ый* :**

- \$A) Не пишется;
- \$B) Один;
- \$C) Два;
- \$D) Четыре;
- \$E) Три;

**@238. Укажите, в каком положении буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука.**

- \$A) После мягких согласных;
- \$B) На конце слова;
- \$C) В начале слова;
- \$D) После твердых согласных;
- \$E) Не обозначают два звука;

**@239. Укажите, в каком положении буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука:**

- \$A) После мягких согласных;
- \$B) На конце слова после мягких согласных;



- \$C) После гласных;
- \$D) После твердых согласных;
- \$E) Не обозначают два звука;

**@240. Выберите правильную форму приветствия:**

- \$A) Ну, пока;
- \$B) Передай привет маме;
- \$C) Здравствуйте;
- \$D) Как дела?;
- \$E) До завтра;

**@241. Выберите правильную форму прощания:**

- \$A) Привет;
- \$B) Добро пожаловать;
- \$C) До свидания;
- \$D) Здравствуйте;
- \$E) Как дела;

**@242. Найдите пропущенную букву в данных словах – за \_\_\_ тра, пло \_\_, \_\_\_ торник, \_\_\_ ход, кро \_\_ ь:**

- \$A) Д;
- \$B) Ф;
- \$C) В;
- \$D) Т;
- \$E) Никакая;

**@243. Какая буква пропущена в данных слова – месс \_\_\_ ный, чес \_\_\_ ный, извес \_\_\_ ный, лес \_\_\_ ница, радос \_\_\_ ный?**

- \$A) Ь;
- \$B) С;
- \$C) Ъ;
- \$D) Т;
- \$E) Никакая;

**@244. Укажите ряд, где все буквы гласные:**

- \$A) А, Й, У, Ы, И;
- \$B) С, О, П, К, У;
- \$C) Ы, И, Я, Э, Ё ;
- \$D) У, Ж, Э, Ю, А;
- \$E) А, В, Р, О, Е;

**@245. Укажите ряд, где все буквы согласные:**

- \$A) Б, В, О, Д, Ж;
- \$B) М, Н, П, К, У;
- \$C) Д, Щ, Ч, Т, Р ;

- \$D) Й, Ж, Ш, Ю, А;
- \$E) А, Г, Р, О, Ы;

**@246. В каком словосочетании неправильная форма согласования.**

- \$A) Интересная книга;
- \$B) Дисциплинированная студентка;
- \$C) Светлый аудитория;
- \$D) Отважный поступок;
- \$E) Высокий дом;

**@247. В каком словосочетании неправильная форма согласования.**

- \$A) Солнечное утро;
- \$B) Белая береза;
- \$C) Каменная дом;
- \$D) Отважный поступок;
- \$E) Красная книга;

**@248. В каком словосочетании неправильная форма согласования.**

- \$A) Черная роза;
- \$B) Дождливая погода;
- \$C) Отважная поступок;
- \$D) Интересный рассказ;
- \$E) Красивый дом;

**@249. К какому стилю русского языка относятся слова *соглашение, заявление*.**

- \$A) Разговорный;
- \$B) Научный;
- \$C) Официально-деловой;
- \$D) Публицистический;
- \$E) Художественный;

**@250. К какому стилю русского языка относятся слова *договор, протокол, апелляция*:**

- \$A) Разговорный;
- \$B) Научный;
- \$C) Официально-деловой;
- \$D) Публицистический;
- \$E) Художественный;

**@251. В наречиях с приставками -из, -до, -с на конце пишется:**

- \$A) \_\_\_Е;
- \$B) \_\_\_О;
- \$C) \_\_\_А;
- \$D) \_\_\_Ь;

\$E) \_\_\_Ё;

**@252.Я долго смотрел на знакомые \_\_\_\_\_ черты этого человека.**

\$A) Для меня;

\$B) Со мной;

\$C) Мне;

\$D) Мной;

\$E) Обо мне;

**@253.Ты поздравил \_\_\_\_\_ ?**

\$A) Маме на именины;

\$B) Маму на именины;

\$C) Маму с именинами;

\$D) Маме из-за именин;

\$E) Именины мамы;

**@254.Эта книга переведена \_\_\_\_\_ :**

\$A) Из английского языка;

\$B) На английском языке;

\$C) С английского языка;

\$D) Об английском языке;

\$E) Про английский язык;

**@255.В наречиях с приставками в-, на, за- на конце пишется:**

\$A) –А;

\$B) –Е;

\$C) –О;

\$D) -Ь;

\$E) -И;

**@256.Вставьте в предложение нужный предлог:**

**Рустам решил уйти из института \_\_\_ мнению родителей.**

\$A) Благодаря;

\$B) Из-за;

\$C) Вопреки;

\$D) Для;

\$E) Потому что;

**@257.Найдите наречие места:**

\$A) Тебе;

\$B) Особенно;

\$C) Справа;

\$D) Кое-как;

\$E) Завтра;

**@258. Вставьте в предложение нужный предлог: «Нужно беречь мир \_\_\_\_\_ мира на Земле»:**

- \$A) Из-за;
- \$B) Согласно;
- \$C) Ради;
- \$D) После;
- \$E) Благодаря;

**@259. Сколько звуков в слове ёлчные:**

- \$A) 8;
- \$B) 4;
- \$C) 9;
- \$D) 7;
- \$E) 6;

**@260. Закончите пословицу «Хорошо смеётся тот, кто смеётся \_\_\_\_\_»:**

- \$A) Первым;
- \$B) Вечером;
- \$C) Последним;
- \$D) Утром;
- \$E) Завтра;

**@261. Укажите существительное, которое употребляется только во множественном числе.**

- \$A) Сестры;
- \$B) Семьи;
- \$C) Каникулы;
- \$D) Деревья;
- \$E) Капуста;

**@262. Укажите существительное, которое употребляется только во множественном числе.**

- \$A) Хлопок;
- \$B) Книги;
- \$C) Санки;
- \$D) Окна;
- \$E) Пиво;

**@263. Вставьте в данное предложение необходимое по смыслу слово-\_\_\_\_\_ доказано, что таджики являются одним из древнейших народов мира.**

- \$A) Необходимо;
- \$B) Скоро;
- \$C) Исторически;
- \$D) Близко;

\$E) Союзом;

**@264. Укажите ряд глаголов 1 спряжения:**

\$A) Просить, брезжить;

\$B) Плавить, ненавидеть;

\$C) Думать, работать;

\$D) Держать, слышать;

\$E) Сидеть, стоять;

**@265. Подберите антоним к слову низко:**

\$A) Высокий;

\$B) Близко;

\$C) Высоко;

\$D) Плохо;

\$E) Трудный;

**@266. Определите склонение существительных – ветка, двойка, папа:**

\$A) 3-е;

\$B) 2-ое;

\$C) 1-ое;

\$D) Несклоняемые;

\$E) Это глаголы;

**@267. Закончите пословицу - Золото и серебро не стареют, отец и мать \_\_\_:**

\$A) Не убегут;

\$B) Не устают;

\$C) Цены не имеют;

\$D) Не спят;

\$E) Любят;

**@268. Самый старый заповедник Таджикистана – «Тигровая балка» был создан:**

\$A) в 1941 году;

\$B) в 1930 году;

\$C) в 1938 году;

\$D) в 1945 году;

\$E) в 1900 году;

**@269. В данном предложении пишется: *Семьдесят процентов информации по вопросам науки, техники, культуры можно получить на \_\_\_\_\_*:**

\$A) Русский язык;

\$B) Русского языка;

\$C) Русском языке;

\$D) Русским языком;

\$E) Таджикский язык;

**@270. Закончите пословицу «Мать кормит детей, как земля \_\_\_\_\_»:**

\$A) Зверей;

\$B) Людоедов;

\$C) Людей;

\$D) Мужчин;

\$E) Студентов;

**@271. В данном предложении пишется: «\_\_\_\_\_ знают не только русские, но и украинцы, латыши, казахи, киргизы, узбеки и другие народы».**

\$A) Русского языка;

\$B) Русскому языку;

\$C) Русский язык;

\$D) Русским языком;

\$E) По русскому языку;

**@272. С помощью какого предлога употребляются данные имена существительные?**

*Жить\_\_ деревне, городе, Таджикистане, Белоруссии, Сибири, общежитии:*

\$A) На;

\$B) Перед;

\$C) В;

\$D) По;

\$E) К;

**@273. С какой страной у Таджикистана нет общих границ?**

\$A) С Китаем;

\$B) С Афганистаном;

\$C) С Россией;

\$D) С Узбекистаном;

\$E) С Киргизией;

**@274. Вставьте в пословицу пропущенное слово: Вызвался служить народу, иди за него в \_\_\_\_\_ и в воду:**

\$A) Магазин;

\$B) Институт;

\$C) Огонь;

\$D) Человек;

\$E) Экономист;

**@275. Определите, какое из словосочетаний является фразеологизмом.**

\$A) Спелое яблоко;

- \$B) Начало занятия;
- \$C) Спусти рукава;
- \$D) Черные глаза;
- \$E) Золотой характер ;

**@276. Вставьте вместо точек необходимый по смыслу антоним: «Мачеха свою дочь хвалит, а падчерицу \_\_\_\_\_»:**

- \$A) Гладит;
- \$B) Целует;
- \$C) Ругает;
- \$D) Прогоняет;
- \$E) Любоваться;

**@277. Укажите вопросы дательного падежа.**

- \$A) Кто? что?;
- \$B) Кого? чего?;
- \$C) Кому? чему?;
- \$D) Кем? чем?;
- \$E) Кого? что?;

**@278. Укажите вопросы именительного падежа.**

- \$A) Кого?, чего?;
- \$B) Кому?, чему?;
- \$C) Кто?, что?;
- \$D) Кем?, чем?;
- \$E) Кого?, что?;

**@279. Укажите вопросы родительного падежа.**

- \$A) Кто? что?;
- \$B) Кому? чему?;
- \$C) Кого? чего?;
- \$D) Кем? чем?;
- \$E) Кого? что?;

**@280. Укажите вопросы творительного падежа.**

- \$A) Кто? что?;
- \$B) Кого? чего?;
- \$C) Кем? чем?;
- \$D) Кому? чему?;
- \$E) Кого? что?;

**@281. Укажите вопросы винительного падежа.**

- \$A) Кто?, что?;
- \$B) Кого?, чего?;
- \$C) Кого?, что?;

- \$D) Кому?, чему?;
- \$E) Кем?, чем?;

**@282. Укажите вопросы предложного падежа.**

- \$A) Кто?, что?;
- \$B) Кого?, чего?;
- \$C) О ком ?, о чём?;
- \$D) Кому?, чему?;
- \$E) Кого?, что?;

**@283. Синонимы - это слова:**

- \$A) Не совпадающие;
- \$B) Совпадающие по звучанию;
- \$C) Близкие по смыслу;
- \$D) Совпадающие по написанию;
- \$E) Противоположные по смысл;

**@284. Антонимы - это слова:**

- \$A) Близкие по смыслу;
- \$B) Совпадающие по написанию;
- \$C) Противоположные по смыслу;
- \$D) Совпадающие по звучанию;
- \$E) Совпадающие по значению;

**@285. Найдите слово, которое относится к официально-деловому стилю:**

- \$A) Проводить;
- \$B) Сказать;
- \$C) Объяснительная;
- \$D) Сболтнуть;
- \$E) Ладно;

**@286. Найдите слово, которое относится к разговорной лексике:**

- \$A) Сказать;
- \$B) Рассказывать;
- \$C) Сболтнуть;
- \$D) Говорить;
- \$E) Переговоры;

**@287. На какие вопросы отвечает наречие?**

- \$A) Кто? что?;
- \$B) Какой? чей?;
- \$C) Как, каким образом?;
- \$D) Что делать?;



\$E) Сколько?;

**@288. На какие вопросы отвечает обстоятельство?**

\$A) Сколько? который?;

\$B) Какой?, чей?;

\$C) Как? каким образом?;

\$D) Что делать?;

\$E) Кто?, Что?;

**@289. Что обозначает существительное?**

\$A) Количество предмета;

\$B) Признак предмета;

\$C) Предмет;

\$D) Действие предмета;

\$E) Признак действия;

**@290. Найдите слово, где допущена ошибка:**

\$A) Барабан;

\$B) Встреча;

\$C) Ушы;

\$D) Иск;

\$E) Гнездо;

**@291. Казите предложение с личным местоимением:**

\$A) Это твоя книга;

\$B) Эти ребята играют баскетбольным мячом;

\$C) Он читает журнал;

\$D) «Сам себе режиссер» - интересная передача;

\$E) «Пусть говорят» - интересная передача;

**@292. Объясните значение фразеологизма «Тише воды, ниже травы»:**

\$A) Очень сильный;

\$B) Очень быстрый;

\$C) Очень робкий;

\$D) Очень хитрый;

\$E) Очень привлекательный;

**@293. Определите слово, которое относится к разговорному стилю:**

\$A) Обязательно;

\$B) Непременно;

\$C) Ладно;

\$D) Конечно;

\$E) Бесконечно;

**@294. Найдите словосочетание с переносным значением:**

- \$A) Золотой цепь;
- \$B) Золотое кольцо;
- \$C) Золотой характер;
- \$D) Золотые серьги;
- \$E) Золотые часы;

**@295.Подберите синоним к слову разноцветный:**

- \$A) Однотонный;
- \$B) Бесцветный;
- \$C) Пёстрый;
- \$D) Прекрасный;
- \$E) Изумительный;

**@296.Вставьте нужное слово предложение « Он любил смотреть \_\_\_\_\_ »**

- \$A) Поедать;
- \$B) Вкушать;
- \$C) На закат;
- \$D) Покушал;
- \$E) Из рубежом;

**@297.Найдите словосочетание с переносным значением:**

- \$A) Орел летит;
- \$B) Летит самолёт;
- \$C) Время летит незаметно;
- \$D) Летает пух тополиный;
- \$E) Летит пчела;

**@298.Найдите строку с неологизмами:**

- \$A) Лёд, жара, снег;
- \$B) Незабываемо красиво;
- \$C) Рейтинг, роуминг, оффшор;
- \$D) Медленно, скользко, рано;
- \$E) Расти, читать, думать;

**@299.Найдите слово, где допущена ошибка:**

- \$A) До встречи;
- \$B) До свиданье;
- \$C) Бисконечно;
- \$D) Здравствуйте;
- \$E) Привет;

**@300.Какую букву необходимо вставить в слово «разл\_\_жить» (документы):**

- \$A) И;
- \$B) А;

\$C) O;  
\$D) Y;  
\$E)  $\exists$ ;